**ПОЛОЖЕНИЕ**

**родительского всеобуча**

**«Угроза в сети Интернет. Безопасный Интернет»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, ожидаемые результаты, сроки и место проведения, содержание родительского всеобуча «Угрозы в сети Интернет. Безопасный Интернет».

**2. Цели и задачи**

2.1. Родительский всеобуч «Угроза в сети Интернет. Безопасный Интернет» организовывается с целью оказания методической помощи родителям по вопросам просвещения об информационной безопасности школьников, организации безопасной деятельности школьников в сети Интернет.

2.2. Задачи проведения родительского всеобуча «Угроза в сети Интернет. Безопасный Интернет»:

– привлечение внимания родителей к проблеме компетентного воспитания детей в безопасном пользовании ресурсами сети Интернет;

– расширение информационного поля родителей о влиянии сети Интернет на здоровье и безопасность ребёнка;

– информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

**3. Ожидаемые результаты**

3.1. Ожидаемые результаты от проведения родительского всеобуча «Угроза в сети Интернет. Безопасный Интернет». Родители:

– освоят основные термины и понятия;

– узнают, какая информация может причинить вред здоровью и развитию детей;

– смогут самостоятельно определить интернет-зависимость своего ребенка, а также проверить себя;

– смогут узнать, как уберечь своего ребенка от нежелательной информации.

**4. Сроки и место проведения**

Сроки проведения: с 11.11.2019 г. по 16.11.2019 г.

Место проведения: образовательные организации Карабудахкентского, Хасавюртовского, Тарумовского, Кизлярского районов и г. Кизляр.

**5. Содержание**

Интернет – это мощный инструмент для школы и знаний. В то же время он может быть опасным.

С каждым годом количество людей, попавших в сети Всемирной паутины, неуклонно растет. Виртуальный мир, которого совсем не боятся дети и почти не опасаются родители, способен причинить вполне реальный вред. Интернет – это вовсе не то место, где можно чувствовать себя защищенным. Эксперты утверждают, что трое из четырех детей готовы делиться в онлайне информацией о себе и своей семье в обмен на товары и услуги. А каждый пятый ребенок ежегодно становится мишенью злоумышленников.

Угроз на просторах Интернета много:

– угроза заражения вредоносным программным обеспечением;

– доступ к нежелательному содержимому (материалы с пропагандой насилия и наркотиков, порнография, страницы, подталкивающие подростков к самоубийствам и убийствам и т.д.);

– контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты.

Родители находятся в уникальном положении и могут контролировать деятельность их ребенка в Интернете, а также следить за всеми действиями, которые совершаются в процессе использования Интернета ребенком. Если ребенок что-то скрывает от родителей, обычно мудрые родители могут почувствовать, что что-то не так. И это, может быть, непосредственно связано с Интернетом. Это хрупкое равновесие между доверием и верой. И мудры те родители, которые пытаются обсудить это с ребенком, и особенно если они находятся в подростковом возрасте. Сегодня любой ребенок, выходящий в Интернет, может просматривать любые материалы. Даже не имея на то никакого желания. Однако эти картинки – далеко не самое худшее, что может подстерегать подростка в виртуале. Через Всемирную паутину пропагандируется и другой негативный контент – фильмы о насилии, убийствах, самоубийствах, расизме, фашизме.

**Факторы онлайн – рисков**

*Возраст вступления в ряды интернет – пользователей*

Российские школьники в среднем начинают пользоваться интернетом позже, чем европейские.

*Бесконтрольность пользования*

Один на один бесконтрольность пользования Российские школьники по сравнению с европейскими гораздо чаще пользуются интернетом бесконтрольно.

*Длительность и интенсивность пользования*

Увеличиваются длительность и интенсивность пользования Интернетом. Российские школьники по сравнению с европейскими проводят в интернете больше времени.

*Виды деятельности в интернете*

Виды деятельности в интернете становятся разнообразнее Российские школьники чаще, чем европейские, предпочитают посещать социальные сети, загружать различные файлы, сидеть в чатах.

*Коммуникационные риски*

Кибербуллинг

– Знакомства в интернете и встречи с интернет – знакомыми.

– Сексуальное домогательство

Буллинг – запугивание, унижения, травля, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе.

Кибербуллинг – агрессивное, умышленное действие, совершаемое группой лиц или одним лицом с использованием электронных форм контакта, повторяющееся неоднократно и продолжительное во времени, в отношении жертвы, которая не может легко защитить себя.

Жертвы буллинга часто бывают:

– пугливы, чувствительны, замкнуты и застенчивы;

– тревожны, не уверены в себе, несчастны;

– склонны к депрессии и чаще своих ровесников думают о самоубийстве;

– не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются со взрослыми, нежели со сверстниками;

– если это мальчики, они могут быть физически слабее своих ровесников.

При кибербуллинге жертвы чаще всего ищут чьей-то поддержки.

Рекомендации по предотвращению кибербуллинга

1. Объясните детям, что при общении в интернете они должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не стоит писать резкие и оскорбительные слова – читать грубости так же неприятно, как и слышать.

2. Научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей. Лучший способ испортить хулигану его выходу – отвечать ему полным игнорированием.

3. Если у вас есть информация, что кто-то из друзей или знакомых вашего ребенка подвергается буллингу или кибербуллингу, то сообщите об этом классному руководителю или школьному психологу – необходимо принять меры по защите ребенка.

4. Объясните детям, что личная информация, которую они выкладывают в интернете может быть использована агрессорами против них.

5. Помогите ребенку найти выход из ситуации – практически на всех форумах и сайтах есть возможность заблокировать обидчика, написать жалобу модератору или администрации сайта, потребовать удаление странички.

6. Поддерживайте доверительные отношения с вашим ребенком, чтобы вовремя заметить, если в его адрес начнет поступать агрессия или угрозы. Наблюдайте за его настроением во время и после общения с кем – либо в интернете.

7. Убедитесь, что оскорбления (буллинг) из сети не перешли в реальную жизнь. Если поступающие угрозы являются достаточно серьезными, касаются жизни или здоровья ребенка, а также членов вашей семьи, то вы имеете право на защиту со стороны правоохранительных органов, а действия обидчиков могут попадать под статьи действия уголовного и административного кодексов о правонарушениях.

**Линия помощи «Дети Онлайн»**

Если Ваш ребенок столкнулся с кибербуллингом, Вы можете обратиться в службу телефонного и онлайн консультирования по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи, где Вам дадут рекомендации и подскажут, куда и в какой форме обратиться по данной проблеме.

**Линия помощи «Дети Онлайн**» — это служба телефонного и онлайн-консультирования, которая оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в Интернете.

Линия помощи «Дети Онлайн» была создана в 2009 году в рамках Года Безопасного Интернета в России при поддержке Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

**Целевая аудитория** – дети, подростки, родители и работники образовательных и воспитательных учреждений.

На Линии помощи «Дети Онлайн» работают профессиональные эксперты — психологи Фонда Развития Интернет и выпускники факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Сотрудниками Линии помощи разработаны технологии и методы оказания психологической и информационной помощи по проблемам безопасного использования Интернета; разработана программа подготовки специалистов службы онлайн-консультирования; создан информационный портал [www.detionline.com](http://www.detionline.com/), где круглосуточно ведется прием электронных обращений; создана база учета и обработки поступающих обращений.

**Обратиться на Линию помощи можно по телефону 8-800-25-000-15, бесплатно позвонив из любой точки страны, либо по электронной почте:**[**helpline@detionline.com**](mailto:helpline@detionline.com)**. Звонки принимаются в рабочие дни с 9.00 до 18.00 по московскому времени.**

Половина Российских детей знакомится в Интернете, и многие стремятся продолжить общение в реальной жизни. В последнее время участились случаи получения сообщений сексуального характера.

Контентные риски

— Контент, несущий угрозу физическому и психическому здоровью;

— Контент сексуального характера.

*К таким контентам относятся:*

– сайты, где описываются способы совершения суицида;

– сайты, распространяющие информацию сексуального характера.

Россия по количеству самоубийств находится на 3 месте в мире. Прослеживается тенденция к росту посещаемости подобных сайтов среди детей более старшего возраста. В современном мире, техногенные угрозы здоровью, как физическому, так и душевному, выходят на первый план.

**Проблемы со здоровьем,**

**возникающие при использовании компьютера**

1) Нарушения опорно – двигательного аппарата:

– поражения позвоночника – нарушение осанки, сколиоз;

– поражения лучезапястного сустава – туннельный синдром, артрозы;

– «Компьютерный зрительный синдром» - комплекс зрительных и глазных симптомов, проявляющихся при работе с компьютером;

– Проблемы, связанные с электромагнитным излучением;

– Проблемы снижения слуха при увлечении компьютерными играми (у подростков);

– Проблемы провокации эпилептических приступов.

**Интернет-зависимость – болезнь или…?**

Сегодня не существует психологического или психиатрического диагноза «интернет – или компьютерной» зависимости. В последнюю версию «Диагностического и статистического руководства по психическим расстройствам» не вошла ни одна из этих категорий. Формально эта проблема сегодня считается психолого – педагогической.

Симптомы интернет – зависимости

1. Навязчивое желание проверить электронную почту.

2. Постоянное ожидание следующего выхода в Интернет.

3. Жалобы окружающих на то, что человек проводит слишком много времени в интернет.

4. Жалобы окружающих на то, что человек тратит слишком много денег на интернет.

Исследователи отмечают, что большая часть интернет – зависимых (91%) пользуется сервисами интернет, связанными с общением.

Другую часть зависимых привлекают информационные сервисы сети. По результатам исследований, проведенных Фондом Развития Интернет, у седьмой части старшеклассников есть склонность к интернет зависимости.

**Электронные и потребительские риски**

– Вирусы.

– Кража персональных данных.

– Интернет – мошенничество.