# Утверждаю:

# Директор МКОУ «Некрасовская СОШ»

# \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Михайловская Т.Н.

# «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023г

# План

# профилактических мероприятий

# МКОУ «Некрасовская СОШ»

**по предупреждению, профилактике «Скулшутинга», буллинга,**

**жестокого обращения с учащимися**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

**Цель**: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи**:

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
* предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
* обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга. | в течение года | классные руководители, социальный  педагог, педагог- психолог |
|  | Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе. | сентябрь | педагог- психолог |
| 1 | Акция «Телефон доверия» под девизом:  «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»  Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога | Сентябрь | Психолог |
| 2. | Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов | Январь | преподаватель ОБЖ |
|  | Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по  профилактике буллинга в подростковой среде. | в течение года |  |
| 3. | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | Февраль | Социальный педагог,  психолог, пр.ОБЖ |
| 4. | Социально-психологический тренинг «Скулшутинг» | Февраль | Педагог-психолог |
| 5. | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к  психическому дистрессу» | Март | преподаватель ОБЖ, кл. рук-ли |
| 6. | Родительские собрания в классах:   * О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. * Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. * Как предотвратить и преодолеть буллинг?   К чему может привести буллинг? | Январь Февраль Апрель Май | Классные  руководители, педагог – психолог, социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Организация мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации | сент | Кл.рук |
| 8 | Создание базы данных, склонных к агрессии подростков, с целью профилактической работы | сент | Отв.по ВР.,  Кл.рук |
| 9 | Единый классный час «Скулшутинг и буллинг-как уберечь себя» | окт | Кл.рук |
| 10 | Неделя толерантности | ноябрь | Отв.по ВР., кл.рук |
| 11 | Классные часы в 1-11 классах:  -«Всероссийский урок безопасности  в сети Интернет»  -«Профилактика буллинга,  кибербуллинга и жестокого  обращения среди  несовершеннолетних»  - «Что необходимо знать, чтобы не  стать объектом преступления» | 28-31 окт  По плану кл.рук | Учитель информатики,  Кл.рук |
| 12 | Разрешение конфликтных ситуаций,  случаев буллинга, кибербуллинга,  агрессии, жестокости в школьной  среде с помощью школьной службы  медиации (примирения) | По запросу | Отв.по защите прав ребенка |
| 13 | Оформление и распространение  буклетов «Буллинг и агрессия в  школьной среде» | 1 раз в полугодие | Кл.рук |
| 14 | Час обсуждения «Справимся с агрессией» | декабрь | Кл.рук |
| 15 | Встречи с представителями органов  системы профилактики | По плану |  |
| 16 | Самостоятельный просмотр художественных  фильмов с последующим  обсуждением:  «Чучело» (1983г)  «Класс» (2007г)  «Розыгрыш» (2008г) | февраль | Кл.рук |
| 17 | Беседа «Человек - источник славных дел» | Март-апрель | Кл.рук |
| 18 | Родительские собрания:  «Что такое «буллинг», чем он опасен,  и как с ним бороться»  Детский буллинг в  школе. Как защитить  ребенка от травли в классе? | 1 раз в полугодие | Кл.рук |
| 19 | Консультирование, оказание адресной  помощи родителям и детям,  являющимся участниками ситуации  травли | По необходимости | Школьный психолог |