



№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1. Организационные мероприятия			
1	Определение исходных данных для проведения тренировки (основные учебные цели, этапы, вопросы, время на отработку, характер обстановки), состава руководства и посредников, привлекаемого личного состава.	15.04	Директор,
21	Распределение обязанностей между руководством тренировкой.	17.04	Директор
2. Планирование тренировки.			
1	Разработка плана проведения и задания на тренировку.	18.04	Директор
2	Разработка плана наращивания обстановки.	19.04	Директор
3	Разработка плана имитации.	20.04	Директор
4	Утверждение планирующих документов.	22.04	Директор
5	Доведение задач до исполнителей. Уточнение обязанностей и порядка действий в ходе тренировки.	22.04	Директор
6	Проведение инструктажей о ПБ.	23.04	Зам. директoра по УВР
7	Проверка исправности систем оповещения и сигнализации.	25.04	Завхоз
3. Подготовка руководства и посредников.			
1	Изучение методических рекомендаций и учебной литературы.	19.04	Директор
2	Занятия с руководством и посредниками по изучению планирующих документов.	20.04	Директор
3	Инструктивные занятия (розыгрыш учения).	23.04	Директор
4	Разработка личных планов руководства и посредников.	23.04	Директор
5	Доведение плана подготовки и проведения тренировки (проведение совещания) до сведения непосредственных исполнителей (учителей-предметников, классных руководителей).	24.04	Директор
4. Подготовка обучаемых, сил и средств.			
1	Изучение вопросов, подлежащих отработке, с учителями и классными руководителями.	24.04	Зам. дир. по ВР
2	Изучение с командирами НАСФ учебных вопросов и порядка действий формирований.	25.04	Директор

3	Изучение с обслуживающим персоналом действий при возникновении ЧС.	24.04	Завхоз
4	Проведение п/з по использованию СИЗ и изучению порядка эвакуации при возникновении ЧС, угрожающих школе.	25.04	Директор
5	Проведение инструктивных занятий по действиям в составе НАСФ, мерам безопасности.	25.04	Директор
6	Подготовка рабочих мест.	26.04	Директор
7	Подготовка учебных пунктов для практических мероприятий.	26.04	Директор
5. Материально-техническое обеспечение.			
1	Доукомплектование НАСФ инструментами и матер. средствами.	25.04	Директор, завхоз
2	Подготовка пунктов управления, питания, транспорта, медсоп-ния.	26.04	Завхоз
3	Создание резерва материально-технических средств.	26.04	Завхоз
6. Контроль.			
1	Проверка готовности ПУ, учебных мест, НАСФ, МТО.	26.04	Директор
2	Подготовка отчётных документов по итогам проведен. тренировки.	29.04	Директор

Директор

МКОУ «Некрасовская СОШ» _____ Т.Н.Михайловская

ПЛАН
проведения объектовой тренировки
и «Дня защиты детей».

Тема: «Действия руководящего состава, личного состава НАСФ, постоянного состава и учащихся при угрозе возникновения ЧС в школе».

Учебные цели:

отработать действия руководящего состава, командиров формирований и личного состава НАСФ, а также постоянного состава и учащихся в условиях возникновения ЧС в школе,

совершенствовать навыки руководства школы в условиях быстро меняющейся обстановки,

отработать практические действия по организации контроля и наблюдения за сложившейся обстановкой, метеоусловиями в районе школы, локализации и ликвидации возникших ЧС, а также действий, направленных на защиту постоянного состава и учащихся, материальных ценностей школы,

обучить персонал, в том числе и не входящий в НАСФ, обучающихся герметизации помещений для укрытия, экстренной эвакуации из школы, использованию СИЗ,

закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям руководителей, учащихся, преподавателей, учителей и технического персонала школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Воспитательные цели:

Для учащихся:

1. Выработка и совершенствование навыков слаженных действий при эвакуации из здания.
2. Повышение психологической устойчивости при действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

Для администрации и учителей:

1. Совершенствование навыков при эвакуации учащихся.
2. Отработка действий по выводу и сбору учащихся в назначенных местах.
3. Организация учёта эвакуируемых.

Для обслуживающего персонала:

1. Отработка навыков по эвакуации в условиях чрезвычайной ситуации.
2. Оказание помощи детям.
3. Выполнение своих специальных обязанностей на случай угрозы возникновения (возникновения) чрезвычайной ситуации.

Время: 1100 – 1300 (2 часа).

Место проведения тренировки: территория школы.

Состав участников: руководящий состав, НАСФ, работники и учащиеся школы.

Учебные вопросы:

Действия р/с, л/с НАСФ, п/с и уч-ся при обнаружении взрывоопасных предметов в школе.

Действия р/с, л/с НАСФ, п/с и уч-ся при возникновении пожара в школе.

Материальное обеспечение: система оповещения, пожарная сигнализация, телефоны, инструкции, руководящие документы, листки учета эвакуированных и пр.

Этапы тренировки:

первый подготовительный этап – проведение занятий с преподавателями и классными руководителями по действиям в случае возникновения пожара;

второй подготовительный этап – проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара, а также проверка состояния запасных выходов из здания школы и средств пожаротушения;

третий подготовительный этап – проведение занятий с учащимися по теме: "Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами";

четвертый этап – подача сигнала на экстренную эвакуацию;

пятый этап – организация экстренной эвакуации из здания школы;

шестой этап – построение и проверка наличия учащихся, доклад директору школы и его заместителям о результатах проведенной тренировки.

Подведение итогов тренировки по экстренной эвакуации из здания школы.

Подготовка справки по итогам подготовки и проведения общешкольной тренировки по экстренной эвакуации учащихся 1-11 классов, учителей, преподавателей и технического персонала из здания школы в случае возникновения пожара.

Подготовка приказа по итогам проведения общешкольной тренировки с определением задач по устранению выявленных недостатков.

Ход тренировки и «Дня защиты детей».

№ п/п	Учебные вопросы	Обстановка (содержание вводных) и её имитация	Действия руководителя, его заместителей и помощников	Действия участников тренировки (учения)
1 9.00	Объявление плана ОТ, её целей и задач	В кабинете директора (ПУ) собран руководящий состав, КЧС, командиры формирований	Объявляет оперативное время, заслушивает НШ о сборе должностных (уполномоченных) лиц, объявляет о начале тренировки, напоминает цели и задачи	Уточняют свои задачи в ходе ОТ. По распоряжению председателя КЧС убывают на рабочие места
2 9.10	Действия РС, л/с НАСФ, персонала и учащихся при обнаружении	Один из работников сообщает об опасной находке в школе	Предлагает оценить обстановку и принять решение. Принимается решение о сообщении о данной информации по	Уполномоченный по ГОЧС оповещает персонал, обсуждает дальнейшие действия

	взрывоопасного предмета	представителю администрации школы	телефону 01 (имитация). В этих условиях необходимо немедленно остановить работу школы и вывести персонал в безопасное место (к часовой)	
3 9.45	Действия РС, л/с НАСФ, персонала и учащихся при возгорании	В результате короткого замыкания электропроводки произошло возгорание в коридоре 2-го этажа здания	Председатель КЧС прибывает на место возгорания и нажимают кнопку АПС (звукового извещателя), вызывает пожарную службу по телефону 01 (112), организует эвакуацию учащихся и персонала, после ликвидации пожара дает команду проверить учебные классы и возобновить работу школы	Звено пожаротушения использует противопожарное оборудование и приступают к локализации и предотвращению пожара (условно). Ответственный за электробезопасность (имеет 4-ю группу допуска) отключает э/энергию (обесточивает здание – условно). Санпост готовится к оказанию помощи возможным пострадавшим от угарного газа и ожогов
4 9.10	Действия РС, л/с НАСФ по оценке обстановки и действиям по защите персонала и материальных ценностей	Предлагает оценить обстановку и принять решение. В случае невозможности локализовать возгорание своими силами принимается решение о выносе материальных ценностей и погрузке их в транспорт (школьный автобус и трактор с тележкой)	После доведения обстановки отдает соответствующим НАСФ распоряжение об эвакуации и выносе материальных ценностей и документов.	Принимают участие в обсуждении вариантов решения и занимаются эвакуацией МЦ и документации (комиссия по эвакуации материальных ценностей)
5 10.40	Подведение итогов ОТ		Собирает РС, КЧС и ОПБ школы и проводит разбор тренировки, указывает недостатки и отмечает положительные стороны, готовит итоговый приказ	По окончании анализа действий в ходе учебной объектовой тренировки руководители НАСФ проводят разбор действий своего персонала

Ответственный по делам ГОЧС _____

Занятия с заместителями директора школы и должностными лицами, задействованными в подготовке и проведении общешкольной тренировки по экстренной эвакуации из здания школы всех работающих и учащихся.

Руководитель занятий – директор школы.

Место проведения – кабинет директора.

Директор знакомит присутствующих со следующими документами тренировки:

приказом о проведении тренировки;

планом проведения тренировки;

календарным планом подготовки и проведения общешкольной тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Основной задачей является своевременное оповещение преподавательского состава и технических работников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Мои действия (или действия заместителя при отсутствии директора):

1. Сообщить по телефону о возникшей чрезвычайной ситуации по номеру "01".
2. Дать указание лично или через заместителя о включении сигнала "Внимание всем!" через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы. (С этой целью я устанавливаю единый общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" – электрический звонок – три коротких и один протяжный в течение около 5-7 сек. При отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного колокольчика), а также дежурному уборщику служебных помещений на открытие всех выходов, в том числе всех дверных проемов парадного крыльца.

При звучании сигнала "Внимание всем!" преподаватели и учителя, ведущие занятия открывают двери учебных кабинетов, выходят в коридор, не теряя из виду учащихся, и ожидают речевого указания о последующих действиях, а заместители и свободные от уроков преподаватели, а также технические работники немедленно прибывают к кабинету директора школы.

3. Дать указание прибывающим заместителям, свободным от уроков преподавателям и техническим работникам оповестить речевым сигналом об экстренной эвакуации из здания школы учащихся и занять места на футбольном поле.

4. Дать указание техническому работнику встретить пожарных.

Завхозу в целях дублирования открытия выходных дверей техническими работниками школы необходимо снабдить соответствующими ключами учителей, учебные кабинеты которых расположены рядом с запасными выходами из здания школы.

Дубликаты ключей для открытия названных входов должны быть у дежурного вахтера на видном месте с бирками, имеющими соответствующие надписи.

Пожарному звену быть готовым к ликвидации или локализации очага возгорания.

При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из здания школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.

Место общешкольного построения по завершении экстренной эвакуации мною определено – футбольное поле .

Во время эвакуации мое местонахождение – двор школы. Хронометраж процесса эвакуации буду проводить лично. Какие будут вопросы?

Занятия с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Руководитель занятий – завхоз.

Место проведения – служебный кабинет.

Руководитель занятия знакомит технический персонал с приказом директора школы и планом проведения общешкольной тренировки по теме: «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и персонала из помещений школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».

В случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций основными задачами технического персонала школы являются:

1. Оповещение администрации школы о возникновения опасности.
2. Общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" определен директором школы и подается через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы: электрический звонок – три коротких и один протяжный в течение 5-7 сек, а при отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного колокола.

При получении указания администрации школы (или самостоятельно, исходя из сложившейся обстановки) необходимо осуществить **оповещение преподавательского состава общим сигналом "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" установленным директором школы.** При получении дополнительного указания от администрации – передать речевое сообщение по корпусам здания о немедленной срочной эвакуации из школы.

3. Обеспечение быстрого и беспрепятственного выхода учащихся и преподавательского состава из здания школы. Выполнение этой задачи возлагается на дежурного уборщика служебных помещений. Ему обязаны помочь охранник школы и технические работники, ответственные за уборку помещений учебных корпусов в данное время. В кратчайшие сроки названным лицам необходимо открыть все 6 выходов из здания школы. При дополнительном указании или необходимости (большое скопление учащихся возле дверных проемов) открыть окна первого этажа. Ключи с соответствующими надписями на бирках от запасных выходов находятся рядом с постом в электрощитовой комнате.

Быть готовым, при необходимости или указания руководителей, прекратить электроснабжение здания школы.

Другие технические работники, незадействованные в освобождении запасных выходов, обязаны немедленно поступить в распоряжение членов администрации школы (явиться к кабинету директора).

Я задействован в пожарном расчете с задачей ликвидировать или локализовать очаг возгорания.

Внимание! При появлении признаков пожара:

немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону "01";

мероприятия по проведению эвакуации проводить самостоятельно, без дополнительных указаний;

организовать встречу пожарных.

Занятия с классными руководителями и преподавателями по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Руководитель занятий – заместитель директора школы по ВР.

Место проведения – актовый зал.

Продолжительность занятий – 45 мин.

В начале занятий вступительное слово начальника штаба тренировки, заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, который доводит до сведения преподавателей-предметников и классных руководителей приказ директора и другие документы по подготовке и проведению общешкольной тренировки по экстренной эвакуации.

Занятие 1-ое

Предстоящая общешкольная тренировка будет проводиться в соответствии с утвержденным директором школы Планом проведения тренировки по теме: "Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и персонала из помещений школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций".

Основными целями тренировки являются:

сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

ознакомить учащихся, учителей и преподавателей школы на теоретических занятиях с правилами поведения в случае возникновения пожара в других чрезвычайных ситуаций;

совершенствовать навыки руководящего состава школы по проведению экстренной эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

повысить слаженность действий учителей, преподавателей и технического персонала в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям учащихся, преподавателей, учителей и технического персонала школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

В тренировке будут участвовать:

заместители директора;

учащиеся 1-11 классов;

преподаватели-предметники;

классные руководители, учителя;

технические работники школы.

Предстоящая тренировка разделена на подготовительную часть и собственно общешкольную тренировку по экстренной эвакуации всех находящихся в школе из здания и состоит из следующих этапов.

Первый подготовительный этап – проведение занятий с преподавателями и классными руководителями по действию в случае возникновения пожара. Ответственный – заместитель директора школы по воспитательной работе. После объяснения порядка проведения тренировки нам необходимо еще раз

ознакомиться с планами эвакуации из школы, расположенными на каждом этаже, с условиями прохождения лестничных площадок, лестниц, а также с состоянием аварийных выходов.

Второй подготовительный этап – проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара, а также проверка состояния запасных выходов из здания школы и средств пожаротушения, ответственный – завхоз. На этом занятии будет поставлена задача техническому персоналу школы по их действиям с начала получения сигнала и во время проведения экстренной эвакуации.

Третий подготовительный этап – проведение занятий с учащимися по теме: "Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами". Занятия будут проводить классные руководители на классных часах с использованием выданных материалов. При этом вы можете использовать свои имеющиеся наработки по действиям учащихся в случае возникновения пожара.

Четвертый этап – подача сигнала на экстренную эвакуацию учащихся.

Общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" определен директором школы и подается через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы: электрический звонок – три коротких и один протяжный в течение 5-7 сек, а при отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного колокола. Учителями и преподавателями немедленно производятся следующие действия: **потребовать от учащихся** полной тишины в классе;

открыть двери учебного кабинета и выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, дожидаться речевого указания о последующих действиях.

Свободные от занятий учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

На этом этапе все 6 выходов из здания школы должны быть открытыми, в том числе дополнительные створы парадного входа школы. Ответственные:

учитель физкультуры (выход из спортивного зала):

работники школьной столовой (выходные двери из помещения столовой)

уборщики служ.помещений- выходные двери их учебных корпусов

Пятый этап – организация экстренной эвакуации учащихся из здания школы. В ходе этого основного этапа необходимо четко отработать следующие действия учителей и преподавателей:

услышав речевое указание на экстренную эвакуацию детей из школы (может быть дополнительное указание, чтобы учащиеся оделись и собрали свои вещи), немедленно **подать команду** на построение учащихся в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета;

проследить за построением, находясь во главе колонны, убедиться, что в ней находятся все учащиеся класса;

спокойным голосом **объявить цель построения**, а также напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе;

начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему выходу из здания;

следовать указанием членов администрации школы и преподавателей, осуществляющих общее управление потоками эвакуируемых.

Возможную складывающую обстановку часто предопределить сложно, поэтому учителям и преподавателям необходимо быть готовым к тому, чтобы самим принимать решения и действовать исходя из сложившейся ситуации, а именно:

определить самый короткий маршрут движения;

определить наиболее безопасный маршрут движения;

избегать мест большого скопления людей и не создавать их самим;

выбирать оптимальную скорость движения на различных участках маршрута;

Классным руководителям необходимо предусмотреть ситуацию, когда учащиеся могут оказаться в учебном кабинете без преподавателя. В таких случаях обязанности преподавателя, ведущего урок в классе, должен взять на себя староста класса. Следовательно, его необходимо соответственно подготовить.

При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из здания школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.

Здание школы имеет 6 выходов, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, что в качестве выхода из здания придется использовать окна первого этажа. Такая ситуация потребует помощи юношей 9 – 11 классов для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками школы преклонного возраста.

Преподавателям, имеющим соответствующую подготовку, быть готовым оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Шестой этап – построение и проверка наличия учащихся. Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку перед школой у часовни. Преподаватели и учителя выполняют следующие действия:

определяют место построения класса в три шеренги;

проверяют наличие учащихся;

подводят итоги проведенной экстренной эвакуации, отмечая недостатки в действиях и поведении отдельных учащихся, а также учащихся, показавших себя с лучшей стороны;

докладывают заместителю директора школы о наличии в строю эвакуируемых учащихся, при отсутствии кого-либо из учащихся немедленно докладывают директору школы.

Заместители директора докладывают о наличии учащихся и преподавателей директору школы

Занятие 2-ое (практическое) – с учителями и классными руководителями

На этом занятии заместитель директора по воспитательной работе знакомит учителей и преподавателей с выходами из здания школы, которыми можно воспользоваться при экстренной эвакуации (а также с наиболее безопасными проемами окон). В ходе занятий определяются:

кратчайшие маршруты движения;

места, где возможно большое скопление людей (дверные проемы, лестничные площадки, лестницы и др.);

возможные изменения маршрута движения эвакуируемых;

место общешкольного построения по завершению экстренной эвакуации.

Занятие 2-ое – с учащимися

Действия учащихся при возникновении пожара в школе

(практическое, 45 мин)

I. Повторение ранее пройденного материала – 15 мин

II. Изучение правил поведения учащихся при срочной эвакуации из школы – 7-10 мин.

Классный руководитель объясняет учащимся, что при получении сигнала о срочной эвакуации учащиеся должны следовать указаниям преподавателя, ведущего урок (если по какой-либо причине он отсутствует – старосты класса). Необходимо запомнить, что в условиях большого скопления людей паника и излишняя торопливость приведет к еще большей опасности в результате образования "пробок" в дверных проемах, на лестницах и лестничных площадках, в узких проходах здания и т.д. Кроме того, в такой ситуации возникает вероятность получения травм учащимися и преподавателями. Поэтому детям необходимо придерживаться следующих простых правил, которые наглядно представлены на доске (плакате):

1. Внимательно выслушай все указания преподавателя. Времени на подробное объяснение, как правильно действовать в опасной ситуации, у него нет.

2. Быстро, без суеты, займи свое место в строю в колонне по два человека перед дверным проемом учебного кабинета, води себя спокойно. Не спорь и не толкайся. Только таким поведением можно быстро подготовиться к эвакуации из учебного кабинета и здания школы.

3. Всегда держись в строю при выходе из учебного кабинета и движении по школе. Помни, что, если строй будет нарушен, дверные проемы могут оказаться непреодолимым препятствием.

4. Внимательно следи за указаниями преподавателя или дежурных учителей. Они могут поменять маршрут эвакуации из школы в связи со складывающейся обстановкой.

5. Не убегай домой, выйдя из школы, займи свое место при общешкольном построении. Учителя и преподаватели, ответственные за твою жизнь, должны удостовериться, что ты в безопасности.

III. Закрепление знаний перечисленных правил – 7-10 мин.

VI. Тренировка по быстрому построению в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета – 5-7 мин.

V. Тренировка по выдвиганию колонны из учебного кабинета, движению по зданию школы с выходом из него с последующим построением на условленном месте территории школьного двора для переключки – 10 мин.

Внимание!

1. Классным руководителям необходимо предусмотреть ситуацию, когда учащиеся могут оказаться в учебном кабинете без преподавателя. В таких случаях обязанности преподавателя, ведущего урок в классе, должен взять на себя староста класса. Следовательно, его необходимо соответственно подготовить и провести тренировочные занятия.

2. Здание школы имеет шесть выходов, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, в качестве выхода из здания, придется использовать окна первого этажа. Такая ситуация потребует помощи юношей 9 – 11 классов для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками преклонного возр

Справка

об итогах организации подготовки и проведения общешкольной тренировки и проведения «Дня защиты детей» по теме: "Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технического персонала из помещений школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций".

Во исполнение приказа директора школы от 25 апреля 2023 года № 26-од в период с 27.04 по 30.04.23 г. в школе проведены занятия по противопожарной безопасности и объектовая тренировка по действиям в случае ЧС с экстренной эвакуацией из здания школы.

Мероприятия проводились в соответствии с утвержденным директором школы планом проведения тренировки, включающим в себя ряд этапов.

В период подготовительных этапов проводились теоретические и практические занятия с преподавательским составом, техническими работниками и учащимися 1-11 классов по их действиям в случае возникновения пожара в здании школы. Отрабатывались практические навыки по экстренной эвакуации. Необходимо отметить образцовое проведение таких занятий классными руководителями ...

На четвертом этапе тренировки было имитировано возникновение очага возгорания в кабинете информатики. Возникновение очага возгорания было обнаружено техническим работником, который передал о задымлении в классе работнику, находящемуся на вахте.

В 11 ч. 6 мин. 00 сек. Убюорщиком служ.помещений была включена тревожная сигнализация и организовано открытие запасных выходов. Технический работник известил администрацию школы об обнаружении очага возгорания.

В 11 ч. 6 мин. 10 сек. Завхоз – отключил общее электроснабжение.

В 11 ч. 6 мин. 15 сек. - директором оповещена пожарная охрана.

В 11 ч. 6 мин. 18 сек. прибывшие к кабинету свободные от занятий преподаватели, получили указания от заместителей директора школы сообщить по этажам об экстренной эвакуации учащихся из здания школы и остаться у проемов дверей в целях регулирования потока эвакуируемых.

В 11 ч. 6 мин. 20 сек. начата общая эвакуация из здания школы.

При появлении задымленности учителя начали эвакуацию детей самостоятельно, не дожидаясь дополнительных указаний через запасные выходы

В 11 ч. 7 мин. 25 сек. эвакуация было завершено общешкольное построение на футбольном поле школы.

Руководителем тренировки, директором школы, подведены итоги подготовки и проведения экстренной эвакуации учащихся, преподавателей и технического персонала из помещений здания школы в случае возникновения пожара.

Директором школы отмечено, что итоги общешкольной тренировки в целом положительные и намеченные цели и задачи тренировки достигнуты. Особо отмечены организованные и четкие действия технических работников школы при организации и проведении эвакуации, что говорит о качественной подготовке к действиям в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Результаты использования системы локального оповещения показали, что при отсутствии электроснабжения тревожная сигнализация и электрический звонок, подключенные к общей электрической сети, работать не будут. В этом случае средством оповещения является школьный колокол. В случае его использования время оповещения преподавательского состава увеличится, что приведет к задержке общей

эвакуации. При наличии оборудования, позволяющего автоматическое переключение тревожной сигнализации на автономное электропитание, время оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации значительно сократится.