



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Некрасовская средняя школа»

Команда:

Михайловская Т.Н., директор школы – ответственный за направление – «Образовательная среда, создание условий».

Муртузалиев А.М., заместитель директора по УВР- ответственный за направление – «Знания. Качество и объективность».

Змейкова Е.Р., заместитель директора по ВР -ответственный за направление – «Воспитание и творчество».

Алиева П.Р., педагог – психолог ответственный за направление – «Профориентация и здоровье».

Опыт обучения на курсе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования

- ✓ Что нового?
Новые возможности формирования устойчивой системы качественного образования
- ✓ Что самое полезное?
Показатели единого образовательного пространства по выделенным ключевым направлениям
- ✓ Что самое актуальное?
Нормативные документы и методические рекомендации курса в достижении показателей проекта
- ✓ Результат:
Разработка перспективного портрета, формирование индивидуального образовательного маршрута МКОУ «Некрасовская СОШ»

В чем заключалась работа команды

Плюсы обучения школьной командой

Повышение эффективности работы и уровня профессиональной квалификации каждого члена команды
Улучшение коммуникации внутри управленческой команды
Повышение контроля и качества решаемых проблем
Формирование корпоративной культуры

Практическая работа школьной команды

Изучение нормативных документов и методических рекомендации курса «Школы Минпросвещения России».

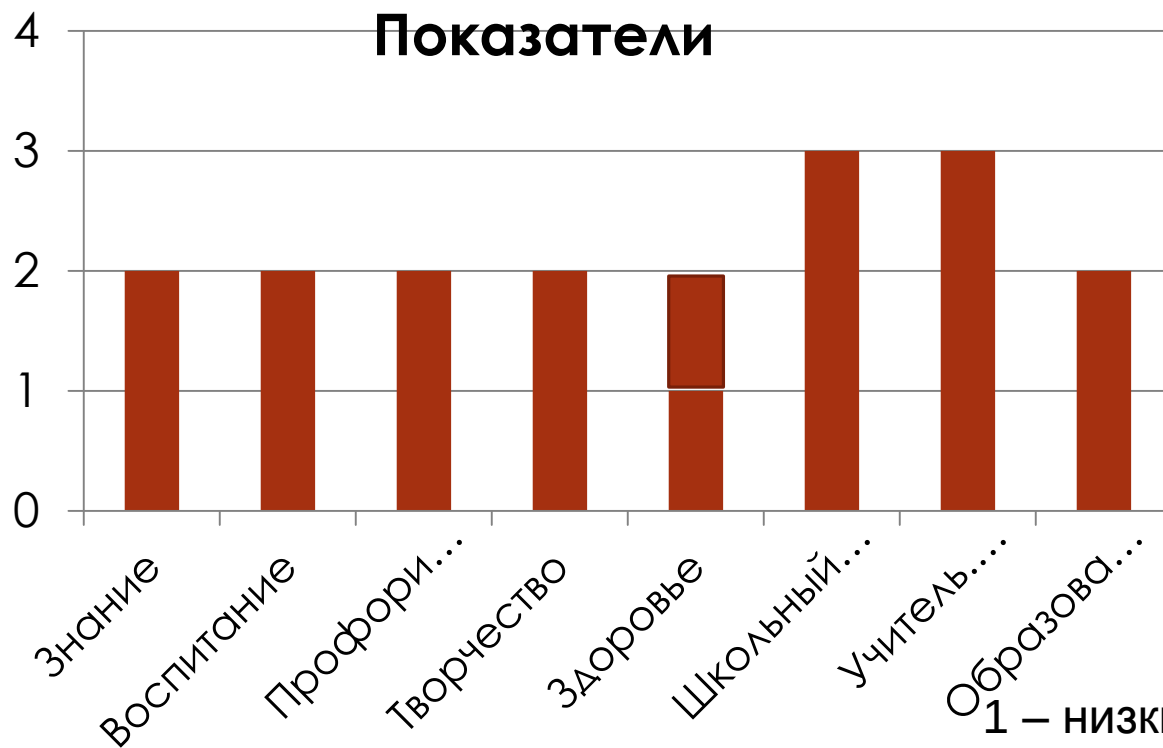
Проведен аудит МКОУ «Некрасовская СОШ» на соответствие показателям проекта «Школа Минпросвещения России».

Проведен анализ полученных данных

Разработан перспективный план по развитию МКОУ «Некрасовская СОШ»

Результаты самообследования МКОУ «Некрасовская СОШ»

Уровень



1 – низкий
уровень;

2 – базовый
уровень;

3 – средний
уровень.



Школа соответствует критериям и показателям модели «Школы Минпросвещения России на базовом уровне»;



средний уровень по направлению «Школьный климат», «Учитель. Школьная среда»



Базовый уровень выявлен по направлениям «Знание», «Воспитание», «Профориентация», «Творчество», «Здоровье», «Образовательная среда»

Перспективный профиль МКОУ «Некрасовская СОШ». Мероприятия по реализации проекта

Средний уровень



Знания

Единые примерные рабочие программы.
Единое календарно-тематическое планирование.
Единые подходы к составлению расписания
Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).
Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.
Единая линейка учебников.
Примерные углубленные программы (с 7 класса).
Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).
Проектная деятельность.

Средний уровень



Воспитание

Рабочая программа воспитания.
Календарный план воспитательной работы.
Советник по воспитанию.
Штаб воспитательной работы.
Единые подходы к работе с родительским сообществом.
Государственная символика (флаг, герб, гимн).
Ученическое самоуправление.
Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).
Программы краеведения и школьного туризма.
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Подходы к оценке качества ВР.
Волонтерское движение-вести

Средний уровень



Профориентация

- привлечь большее количество обучающихся в проект «Билет в будущее»;
Профориентационная диагностика
Проектная деятельность
Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.
Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.
Вовлечение семьи в профориентационный процесс
составить календарный план профориентационной работы и разработать программу по работе с

Средний уровень



Творчество

- организовать пространство творческих инициатив;
- Для эффективного перехода из базового в средний уровень необходимо организовать «Школу полного дня», которая интегрирует урочную и внеурочную деятельность, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. Чтобы перейти на следующую ступень развития школы необходимо создать школьную развивающую среду, которая включает в себя систему конкурсов, олимпиад, различные активности. Все это имеет воспитательное и развивающее значение.
Дополнительное образование является продолжением основного образования. Это является важным шагом к созданию единого образовательного пространства.

Средний уровень



Здоровье

проводить мероприятия популяризации выполнения норм ГТО;
- организовать в школе психологическую службу;
Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.
Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).
Летний оздоровительный лагерь.
Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).
Горячее питание (единое меню, родительский контроль).
Школьные спортивные команды

Перспективный профиль МКОУ «Некрасовская СОШ»

Учитель. Школьная команда

- Созданы условия для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием
- *Вся управленческая команда прошла ПК по программам федерального реестра*
- Организовано методическое сопровождение педагогических работников:
- *Педагоги школы получают поддержку региональных методистов*
- Созданы условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра
- *95% педагогических работников прошли ПК*
- Организовано участие педагогов в конкурсном движении.

- В школе разработано и утверждено единое штатное расписание.
- Работает опытный квалифицированный педагогический коллектив, 15% учителей имеют высшую квалификационную категорию.
- Организовано методическое сопровождение педагогического коллектива.
- Работает система наставничества, которая оказывает помощь молодым учителям в их профессиональном становлении.
- Учителя школы участвуют в профессиональных конкурсах на различных уровнях. В 2021 году учитель русского языка и литературы Меджидова Л.М. стала призером муниципального этапа «Учитель года».

Эффективные формы работы по сплочению школьной команды МКОУ «Некрасовская СОШ»

- Работа творческих и исследовательских групп, выполняющих определенные задачи.
- Дискуссии и «круглые столы» по обмену идеями.
- Совместная работа учителей в паре.
- Педагогические игры по решению педагогических ситуаций.
- Тренинги командообразования.
- Учительские корпоративы.



Материалы на сайте

- https://nekra.dagestanschool.ru/?section_id=436
- https://nekra.dagestanschool.ru/?section_id=362