# Чек-лист по разработке и внедрению общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

Чек-лист разработан на основе нормативных и методических документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
* Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (№ 304- ФЗ от 31.07.2020)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г.

№ 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р)
* План мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Да/нет | Сроки исполн ения | Планируемый результат | Ответственный |
| I. Организационно-управленческое обеспечение |
| 1. | Создана рабочая группа по разработкерабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации |  | Октябр ь2022 –январь 2023 | Приказ о создании рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательнойработы, размещение приказа на официальном сайте образовательной организации | Директор школы  |
| 2. | Проведено установочное совещание для членов рабочейгруппы по разработке |  | Январь 2022 | Программа совещания | заместитель директора по ВР  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы вобразовательной организации |  |  |  |  |
| 3. | Наличие на официальном сайте образовательной организации постояннодействующего специального раздела«Воспитательная работа» в двумя подразделами«Рабочая программа воспитания» и«Календарные планы воспитательной работы» Обеспечение содержательного наполненияданного раздела сайта |  | Январь 2022 г.,далее – по мере появлен ияинформ ации | Постояннодействующий специальный раздел«Воспитательная работа» в двумя подразделами«Рабочая программа воспитания» и«Календарные планы воспитательной работы» | заместитель директора по ВР учитель информатики |
| **II. Мероприятия содержательного характера** |
| 4. | Разработан проект рабочей программы воспитания в соответствии со структурой(требования Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторыефедеральные государственные |  | Январь–апрель 2022 г. | Проект рабочей программы воспитания | Рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (далее – рабочая группа), заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательные стандарты общего образования по вопросамвоспитания обучающихся») |  |  |  |  |
| 5. | Разработаны проекты разделов рабочей программывоспитания |  | Январь–апрель 2022 г. | Проект разделов рабочей программы воспитания | Рабочая группа,заместитель директора по ВР  |
| 5.1. | Разработан Раздел1. «Особенности организуемого в школе воспитательногопроцесса» (проект) |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВР |
| 5.2. | Разработан Раздел2. «Цель и задачи воспитания» (проект) |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВР |
| 5.3 | Разработан Раздел3. «Виды, формы и содержаниедеятельности» (проект) |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВР |
| 5.4. | Разработан Раздел4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы» |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВР |
| 6. | Разработаны инвариантные модули (проекты): |  | Январь–апрель 2022 г. | Проекты инвариантных модулей рабочей программывоспитания | Рабочая группа,заместитель директора по ВР  |
| 6.1 | Школьный урок |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВР |
| 6.2 | Классное руководство |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВР |
| 6.3 | Курсы внеурочной деятельности |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВР |
| .6.4 | Работа сродителями |  | Январь– |  | заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | апрель2022 г. |  |  |
| 6.5 | Самоуправление |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВР |
| 6.6 | Профориентация |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВР |
| 7. | Разработаны проекты вариативных модулей *(можно**исключить какие- либо модули из перечня вариативных, добавить в вариативную часть собственные модули)*: |  | Январь–апрель 2022 г. | Проекты вариативных модулей рабочей программы воспитания | Рабочая группа,заместитель директора по ВР |
| 7.1. | Ключевые общешкольные дела |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВРклассные руководители |
| 7.2. | Детские общественные объединения |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВРклассные руководители |
| 7.3. | Школьные медиа |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВРклассные руководители |
| 7.4. | Экскурсии, экспедиции, походы |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВРклассные руководители |
| 7.5. | Организация предметно - эстетическойсреды |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВР и УВР |
| 7.6. | Профилактика социально- негативныхявлений |  | Январь–апрель 2022 г |  | заместитель директора по ВРклассные руководители |
| 8. | Разработаны проектыкалендарных планов |  | Январь–апрель 2022 г. | Проекты календарныхпланов воспитательной | Рабочая группа,заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | воспитательной работы длякаждого уровня общего образования*(календарный план должен быть выстроен в соответствии с модулями рабочей программы воспитания):* |  |  | работы общеобразовательн ой организации на учебный год |  |
| 8.1. | Календарный план воспитательной работы на уровеньначального общего |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВР |
| 8.2. | Календарный план воспитательной работы на уровеньосновного общего |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВР |
| 8.3. | Календарный план воспитательнойработы на уровень среднего общего |  | Январь–апрель 2022 г. |  | заместитель директора по ВР |
| **III. Обсуждение проекта рабочей программы воспитания с участниками образовательных отношени** |
| 9. | Обсужден проект рабочей программы воспитания на заседаниипедагогического совета общеобразовательной организации |  | Апрель- май 2022 г. | Протокол заседанияпедагогического совета | Директор школы, заместитель директора по ВР,рабочая группа |
| 10. | Обсужден проект рабочей программы воспитания родительским комитетом, советом обучающихся (советом старшеклассников), управляющим советом школы |  | Апрель- май 2022 г. | Протоколы заседаний родительского комитета, совета обучающихся, управляющего совета школы | Директор школы, заместитель директора по ВР,рабочая группа |
| 11. | Внесеныкоррективы в |  | Апрель-май | Актуализированный проект рабочей | Рабочая группа |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | проект рабочей программы воспитания в соответствии с решениямипедагогического совета, родительского комитета, совета обучающихся, управляющего совета школы |  | 2022 г. | программы воспитания с внесенными в него изменениями на основе состоявшихся обсуждений с участниками образовательных отношений |  |
| **IV. Нормативно-правовое обеспечение** |
| 12. | Принята рабочая программа воспитания общеобразовательной организации |  | Не позднее 30 июня2022 | Протоколпедагогического совета о принятии рабочей программы воспитания | Директор школы,  |
| 13. | Разработаны локальные акты, регламентирующи е деятельностьобщеобразователь ной организации по реализации рабочей программы воспитания, (или внесены изменения вдействующие) |  | 2022год | Протокол(ы) заседания(й) коллегиальныхорганов управления (педагоги, родители, обучающиеся), на которых рассматривались вопросы согласования, внесения изменений в локальные акты.Приказы об утверждении либо внесении изменений влокальные акты | Директор школы, заместитель директора по ВР |
| 14. | Заключены соглашения с социальными партнерами общеобразователь ной организации об организации совместнойдеятельности в сфере воспитания |  | 2022год | Подписанные соглашения с социальными партнерами общеобразовательн ой организации в сфере воспитания | Директор школы, заместитель директора по ВР |
| 15. | Внесены изменения в основные образовательныепрограммы |  | Не позднее 30августа 2022 г. | Приказ о внесении изменений в основные образовательныепрограммы | Директор школы, заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательной организации: в части рабочейпрограммы воспитания |  |  |  |  |
| **V.Информационно-методическое обеспечение и сопровождение процесса разработки и внедрения****рабочей программы воспитания** |
| 16. | Проведен цикл совещаний, семинаров по вопросам реализации в общеобразователь ной организации ФЗ № 304 иПриказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020г. № 712 разработки и внедрения рабочей программы воспитания, ежегодного календарного планавоспитательной работы |  | Втечение 2022 г. | Планы и программы совещаний, семинаров;информационно- аналитические материалы и презентации | Директор школы, заместитель директора по ВР |
| 17. | Проведено консультирование членов рабочей группы, классных руководителей, родителей обучающихся по вопросамразработки, внедрения рабочей программы воспитания, ежегодного календарного планавоспитательной работы |  | Втечение 2022 г. | Перечень ответов на наиболее часто возникающие вопросыразработки, внедрения иреализации рабочей программы воспитания,ежегодногокалендарного плана воспитательнойработы | Директор школы, заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. | Осуществлено информирование родителей (законныхпредставителей) и учащихся о внесенных изменениях в основную образовательную программу образовательной организации |  | Втечение 2022 г. | Официальный сайт общеобразовательн ой организации | Директор школы, заместитель директора по ВР, рабочая группа |
| 19. | Размещены основные образовательные программы, включающие рабочую программу воспитания, на официальномсайте школы |  | До 1 сентябр я 2022г. | Официальный сайт образовательной организации | Директор школы, заместитель директора по ВР учитель информатики |
| 20. | Размещены на сайте образовательной организации календарные планы воспитательной работы научебный год |  | До 1 сентябр я 2022г. | Официальный сайт образовательной организации | заместитель директора по ВР учитель информатики |
| 21. | Обеспеченоинформационное сопровождение мероприятий чек- листа по организации в образовательной организации работ на 2020-2021 годы по реализации ФЗ№ 304 и Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020г. № 712, по разработке, внедрению и реализации рабочей программывоспитания |  | Втечение 2022 г. | Размещениеинформационных материалов, статей, сообщений, интервью в прессе и социальных сетях | заместитель директора по ВР учитель информатики |

|  |
| --- |
| **VI. Мониторинг** |
| 22. | Проведен внутренний мониторинг реализации чек- листа в образовательнойорганизации |  | Ежемес ячнов течение 2021 г. | Таблицы, аналитические записки, справки по итогам проведения мониторинга | заместитель директора по ВР  |
| 23. | Предоставлены результаты внутреннего мониторинга по организации процессаразработки,внедрения и реализациирабочей программы воспитания муниципальному координатору (управление образования муниципальногорайона/городского округа) |  | Ежемес ячнов течение 2022 г. | Таблицы, аналитические записки, справки по итогам проведения внутреннего мониторинга *(по запросу*) | заместитель директора по ВР  |

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

# Пояснительная записка

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

# Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

# Наша школа сотрудничает с:

Администрация МР «Кизлярский район»

1. [Районный центр традиционной культуры](http://kinel-gdk.ru/)
2. Районная ДЮСШОР
3. Инспекция ПДН
4. ГИБДД

# В нашей школе функционируют:

1. Юнармейский отряд
2. Школьная служба примирения
3. Отряд Юных инспекторов движения
4. РДШ
5. Школьный музей

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в МКОУ «Некрасовская СОШ» обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. На федеральном уровне определены стратегические задачи развития образовательной системы; решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности.

При построении воспитательной системы МКОУ «Некрасовская СОШ» мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений. Иными словами, мы считаем, что написанные стихи имеют смысл тогда, когда их печатают в школьной газете или альманахе, спектакли – когда на них есть зрители, а конкурсы и состязания – если за победу в них награждают, за участие благодарят, а за поражение… дают возможность победить в другом соревновании. Таким образом, воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Естественно, что субъектом обучения и воспитания является один и тот же школьник, поэтому разграничивать эти два вида деятельности в структуре школьного образования невозможно. Мы стремимся к интеграции учебной и вне учебной деятельности, их взаимопроникновению, т. е. создать условия, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации. В этом случае учиться хорошо станет престижно, а рост личностных достижений конкретного ученика возможно станет не только фактом его биографии (что само по себе достаточно значимо), но и достоянием школы, объектом сопереживания и основой мотивации остальных школьников.

Школьный коллектив включает в себя разнонаправленных личностей, одни прекрасно учатся, у других это не получается, но они замечательно рисуют, активно занимаются спортом или делают что – то еще, не вписывающееся в рамки предметной или учебной деятельности. Речь, разумеется, не идет об упрощенном принципе уравновешенности, когда посредственные результаты в учебе талантливого спортсмена или полная неспособность к лицедейству отличника воспринимается как естественное положение вещей. Опыт нашей работы показывает, что отмеченные достижения в одной области способствуют комфортному существованию этого ученика в школьной среде,

побуждают его к развитию в остальных направлениях образовательного процесса. Именно поэтому , мы постоянно разрабатываем такие формы деятельности, где любой ученик школы мог проявить себя с лучшей стороны. Эта сторона нашей работы включает в себя проектирование новых ситуаций достижения, и разработку возможных сфер проявления личности школьника в образовательной среде школы.

Основными направлениями работы педагогов дополнительного образования являлись развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству; интеллектуальное духовное развитие личности ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения. формирование и закрепление традиций школы.

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Некрасовская СОШ» являются:

* годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.
* важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
* в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
* в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
* педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

# Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

* 1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
	2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
	3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребѐнка домашнюю работу, помогая старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
* беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоѐмы);
* проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
* уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать

слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

* быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чѐм-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своѐ мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

* к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
* к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
* к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
* к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
* к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
* к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
* к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
* к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
* к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
* к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

* опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
* трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
* опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
* опыт природоохранных дел;
* опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
* опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
* опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
* опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
* опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

# Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

* 1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

# На внешкольном уровне:

* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
* открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
* участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. **На школьном уровне:**
* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
* торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;
* церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. **На уровне классов:**
* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

# На индивидуальном уровне:

* вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
* индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

# Модуль «Классное руководство»

**Классное руководство – о**дна из главных целей школьной системы воспитания. Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями- предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

# Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и

принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные

«огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

# Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

# Работа с учителями-предметниками в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

# Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований,

направленных на сплочение семьи и школы.

# Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить

прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

# Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются

в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

# Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

# На уровне школы:

через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

# На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

# На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

# Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

# Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования;

индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

# Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм :

разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является

освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

школьная газета для обучающихся старших классов, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных

медиа.

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно- рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

# Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

# На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

# На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

# Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

# Основными направлениями самоанализа в нашей школе являются

* + 1. **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

# Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

* качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
* качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
* качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
* качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
* качеством существующего в школе ученического самоуправления;
* качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
* качеством профориентационной работы школы;
* качеством работы школьных медиа;
* качеством организации предметно-эстетической среды школы;
* качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

# Раздел 5. Ежегодный календарный план воспитательной работы

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД****ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ** |
| Ключевые общешкольные дела |
| Дела | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Операция в ОО округа – «Внимание дети!» | 1-4 | Август–сентябрь; октябрь-ноябрь; декабрь-январь;май-июнь. | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний | 1-4 | 01.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Единый классный час:«78-летие Победы в Великой Отечественной Войне». | 1-4 | 01.09 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| День солидарности в борьбе стерроризмом | 1-4 | 03.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Международный деньраспространения грамотности | 1-4 | 08.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Прием заявок на конкурс«Ученик года-2022» | 2-4 | До 30.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Посвящение в первоклассники | 1 | 25.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Неделя безопасности | 1-4 | 02.09-08.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Конкурс рисунков на тему«Осень» | 1-4 | 21.09-25.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Международный день учителя | 1-4 | 05.10 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Праздник «Осенняя пора – очейочарованье» | 1-4 | 15.10 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 | 27.10 | Зам.дир по ВР Кл.руководителиБиблиотекарь |
| Всероссийский урокбезопасности в сети Интернет | 1-4 | 30.10 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День гражданской обороны | 1-4 | 02.10 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Познавательная программа«Первая мировая война: листая истории страницы» | 3-4 | 16.10 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамкахВсероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1-4 | 16.10 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| День словаря (20 ноября) | 1-4 | 23.11 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День матери | 1-4 | 26.11 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День Здоровья | 1-4 | 05.11 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Спортивные соревнования«Веселые старты» | 1-4 | 09.11-13.11 | Зам.дир по ВР Кл.руководители Учительфизкультуры |
| Первенство школы по шашкам | 1-4 | 25.11-27.11 | Зам.дир по ВР Кл.руководители Учительфизкультуры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс военно- патриотических презентаций«Мы-вместе» | 1-4 | 09 11 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Окружной этап областного конкурса «Спорт – альтернатива пагубнымпривычкам» | 1-4 | декабрь - январь | Зам.дир по ВР Кл.руководители Учительфизкультуры |
| Окружной конкурс по профориентации «Есть такаяпрофессия» | 1-4 | декабрь - январь | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| День Неизвестного Солдата | 1-4 | 03.12 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Международный деньдобровольца в России (5 декабря) | 1-4 | 04.12 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| День Героев Отечества | 1-4 | 09.12 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День Конституции РФ | 1-4 | 11.12 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Оформление уголка в классе«Сулак-уникальная река» | 1-4 | 21.12-25.12 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Новогодние мероприятия | 1-4 | 21.12-25.12 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Рождественские чтения | 1-4 | январь | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Классный час «Культурное наследие России» (виртуальная экскурсия к памятникам истории и культуры, соборам и музеям) | 1-4 | 18.01-22.01 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Оформление стенда «Здоровыйя-здоровая страна!» | 1-4 | 11.01-29.01 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Фотоконкурс «Красота Зимнейприроды» | 1-4 | 18.01-29.01 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Акция «Мы тимуровцы» | 1-4 | Весь период | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Окружной музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке «School Vision» | 1-4 | февраль | Зам.дир по ВР Кл.руководители Учитель музыки Учителя иностранногоязыка |
| Окружной этап областного конкурса компьютерных мультимедийных проектов «Вдобрый путь!» | 1-4 | февраль | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Окружной этап областного конкурса литературных работ«Добрая дорога детства» | 1-4 | февраль | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Окружной этап областногоконкурса детских газет и | 1-4 | февраль | Зам.дир по ВРКл.руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| журналов «Улицы, транспорт имы!» |  |  |  |
| Окружной этап областного конкурса фоторабот«Внимание-дорога!» | 1-4 | февраль | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| День российской науки | 1-4 | 08.02 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Проведение классных часовпосвященных «ЗОЖ» | 1-4 | 01.02-05.02 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День памяти о россиянах,исполнивших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | 15.02 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Международный день родногоязыка | 1-4 | 19.02 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Мероприятие, посвященное«День защитника Отечества»: Игра «Во славу Отечества» | 1-4 | 25.02-26.02 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Викторина «Угадайпрофессию» | 1-4 | 15.02-19.02 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Оформление стенда в классе«Мы на защите животных» | 1-4 | 01.02-22.02 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Окружное открытоебиблиотечное мероприятие«Неделя детской книги» | 1-4 | март | Зам.дир по ВР Кл.руководителиБиблиотекарь |
| Праздничные мероприятия«Международный женский день» | 1-4 | 05.03 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Путешествие- викторина «Вмире природы» | 1-4 | 22.03-26.03 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Окружной этап областногоконкурса «Безопасное колесо» | 3-4 | апрель - I декадамая | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Международный день детской книги.Акция «Добрые книжки-девчонкам и мальчишкам» (помощь библиотеке)Рейд «Школьный учебник» | 1-4 | 02.04 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Классный час «Семья-началовсех начал» | 1-4 | 05.04-06.04 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Просмотр кинофильмов на тему«Здоровый образ жизни» | 1-4 | 12.04-16.04 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День космонавтики61-летие полета в космос Ю.А. Гагарина.Гагаринский урок «Космос-это мы» | 1-4 | 12.04 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Фестиваль военной песни | 1-4 | 29.04-30.04 | Зам.дир по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Кл.руководители |
| День пожарной охраныТематический урок ОБЖ | 1-4 | 30.04 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Экологический субботник | 1-4 | 23.04 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Подведение итогов конкурсов«Ученик года», Самый лучший класс» | 1-4 | 26.04-30.04 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| День победы советского народав ВОВ 1941-1945 годов (9 мая) | 1-4 | 07.05 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ!» | 1-4 | 11.05-14.05 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Спортивные соревнования«Веселые старты» | 1-4 | 17.05-21.05 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Международный день семьи | 1-4 | 15.05 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| «Созвездие талантов»Награждение победителей конкурса «Ученик года -2023»«Самый лучший класс-2023» | 1-4 | 25.05 | Администрация Кл.руководители |
| Курсы внеурочной деятельности |
| Название курса | Классы | Количество часовв неделю | Ответственные |
| Шахматы в школе | 1-4 | 7 | Зам.дир.по УВР |
| Разговоры о важном | 1-4 | 7 | Зам.дир.по УВР |
| Самоуправление |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Выборы классного совета и старосты класса | 1-4 | Октябрь | Классный руково дитель |
| Операция «Внешний вид» | 1-4 | Сентябрь ДекабрьМарт | Классный руково дительСовет класса |
| Операция «В школу без опоздан ий» | 1-4 | Сентябрь Ноябрь ФевральАпрель | Классный руково дительСовет класса |
| Информирование о событиях кл асса в школьной группе социальной сети «ВКонтакте», в школ | 1-4 | в течение учебного года | Классный руково дительСовет класса |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ьной группе «[Instagram».](https://www.instagram.com/accounts/login/?hl=ru) |  |  |  |
| Собрание классного совета«Учимся общаться» | 1-4 | Ноябрь | Классный руково дительСовет класса |
| Оформление класса «Зима, зимушка, зима!» | 1-4 | Декабрь | Классный руково дительСовет класса |
| Профориентация |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Конкурс рисунков «Радугапрофессий» | 1-4 | Сентябрь | Зам.дир.по ВРКл.руководитель |
| Классный час « Каждой профессии слава и честь» | 1-4 | Октябрь | Кл.руководитель |
| Конкурс коллажей «Профессиимоей семьи» | 1-4 | Ноябрь | Зам.дир.по ВРКл.руководитель |
| Викторина «Угадайпрофессию» | 1-4 | Декабрь | Кл.руководитель |
| Классный час «Человек-техника» | 1-4 | Февраль | Кл.руководитель |
| Классный час «Человек-человек» | 1-4 | Март | Кл.руководитель |
| Виртуальные экскурсии на производство | 1-4 | Апрель-май | Зам.дир.по ВРКл.руководитель |
| Школьные медиа |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| «Классные новости» (регулярно е обновление информации в классном уголке) | 1-4 | В течение года | Зма.дир.по ВР Классные руководители |
| Фотоколлаж «Природа Дагестана» | 1-4 | декабрь | Зма.дир.по ВР Классные руководители |
| Стенгазета «Здоровый я-здоров ая страна!» | 1-4 | январь | Зма.дир.по ВР Классные руководители |
| Стенгазета «Радуга профессий» | 1-4 | февраль | Зма.дир.по ВР Классные руководители |
| Оформление плаката «8 марта» | 1-4 | март | Зма.дир.по ВР Классные руководители |
| Детские общественные объединения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Операция «Внимание дети!» | 1-4 | В течение года | Зам.дир.по ВР Классный руково дительЧлены отряда ЮИД |
| Окружной этап областного кон курса компьютерных мультиме дийных проектов «В добрый пу ть!» | 1-4 | февраль | Зам.дир.по ВР Классный руково дительЧлены отряда ЮИД |
| Окружной этап областного кон курса литературных работ «Доб рая дорога детства» | 1-4 | февраль | Зам.дир.по ВР Классный руково дительЧлены отряда ЮИД |
| Окружной этап областного кон курса детских газет и журналов«Улицы, транспорт и мы!» | 1-4 | февраль | Зам.дир.по ВР Классный руково дительЧлены отряда ЮИД |
| Окружной этап областного кон курса фоторабот «Внимание-до рога!» | 1-4 | февраль | Зам.дир.по ВР Классный руково дительЧлены отряда ЮИД |
| Окружной этап областного кон курса «Безопасное колесо» | 3-4 | апрель - I декада ма я | Зам.дир.по ВР Классный руково дительЧлены отряда ЮИД |
| Организация предметно-эстетической среды |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знан ий, Новый год, День Победы), мотивационные плакаты, уголок безопасности | 1-4 | В течение года | Администрация Классные руково дителиСовет старшекла ссников |
| Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставк а фоторабот обучающихся, стен довая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок | 1-4 | В течение года | Администрация Классные руково дителиСовет старшекла ссников |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оформление классных уголков | 1-4 | В течение года | Администрация Классные руково дителиСовет старшекла ссников |
| Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам | 1-4 | В течение года | Администрация Классные руково дителиСовет старшекла ссников |
| Оформление здания школы (Но вый год, День Победы, День государственного флага | 1-4 | В течение года | Администрация Классные руково дителиСовет старшекла ссников |
| Работа с родителями |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Изучение семей первоклассников, знакомство их с системой об учения в школе. Формированиеединых педагогических требований | 1-4 | Сентябрь-октябрь | Классные руково дители |
| Ежегодное составление социального паспорта класса. Создание банка данных. | 1-4 | Сентябрь | Классные руководителисоц педагог зам дир по ВР |
| Посещение семей, находящихся в социально опасном положении (по необходимости) | 1-4 | В течение года | Классные руководители соц педагог зам дир по ВРинспектор ОДН |
| Составление плана ИПР с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении | 1-4 | Сентябрь-октябрь | Соц педагог психолог |
| Организационные классные родительские собрания | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | В течение года | Администрация Классные руководители |
| Совместные мероприятия родит елей и обучающихся | 1-4 | В течение года | АдминистрацияКлассные руково дители |
| Собрания для родителей будущих первоклассников | 1-4 | Октябрь | АдминистрацияКлассные руково дители |
| Привлечение к организации родительских лекториев в качествелекторов специалистов: медико | 1-4 | В течение года | Администрация Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| в, представителей правоохранительных органов, психологов, ду ховенства, юристов и других |  |  |  |
| Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социальноопасном положении | 1-4 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Консультации для родителей | 1-4 | В течение года | Соц педагогПсихолог |
| Совместная профилактическая работа с инспекторами КДН иЗП, ОДН | 1-4 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Составление социальногопаспорта школы | 1-4 | В течение года | Соц педагогПсихолог |
| Организация совместной работы школы с Центром«Семья» | 1-4 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьѐй:* психодиагностика;
* консультации;
* коррекционные занятия;
* тренинги
 | 1-4 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Классное руководство(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД****ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ** |
| Ключевые общешкольные дела |
| Дела | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Операция в ОО округа – «Вним | 5-9 | Август–сентябрь; | Зам.дир по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ание дети!» |  | октябрь-ноябрь; декабрь-январь;май-июнь. | Кл.руководители |
| Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний | 5-9 | 01.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Единый классный час:«78-летие Победы в Великой Отечественной Войне». | 5-9 | 01.09 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| День солидарности в борьбе стерроризмом | 5-9 | 03.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Международный деньраспространения грамотности | 5-9 | 08.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Прием заявок на конкурс«Ученик года-2021» | 5-9 | До 30.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Всемирный день трезвости | 5-9 | 9.09. | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Неделя безопасности | 5-9 | 02.09-08.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День окончания Второймировой войны | 5-9 | 03.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Фотоконкурс «Пора листопада» | 5-9 | 21.09-25.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Международный день учителя | 5-9 | 05.10 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Международный деньшкольных библиотек | 5-9 | 27.10 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Всероссийский урокбезопасности в сети Интернет | 5-9 | 30.10 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День гражданской обороны | 5-9 | 02.10 | Зам.дир по ВР Кл.руководителиУчитель физкультуры |
| Историческая викторина«Любовь к отечеству священна» | 5-8 | 16.10 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Урок памяти (День памятиполитических репрессий» | 5-9 | 30.10 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День профессионально-технического образования | 8-9 | 02.10 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Международный деньшкольных библиотек | 5-9 | 26.10 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамкахВсероссийского фестиваля | 5-9 | 16.10 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| энергосбережения#ВместеЯрче |  |  |  |
| День интернета. Всероссийскийурок безопасности школьников в сети Интернет | 5-9 | 28.10-30.10 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| День словаря (20 ноября) | 5-9 | 23.11 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День матери | 5-9 | 26.11 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День Здоровья | 5-9 | 05.11 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Круглый стол («Для чего нужен спорт», «Что значит – бытьздоровым») | 5-9 | 16.11-17.11 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Конкурс плакатов «Молодежьпротив курения!» | 5-9 | 23.11-25.11 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Первенство школы по шашкам | 5-9 | 25.11-27.11 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Конкурс военно- патриотических презентаций«Мы-вместе» | 5-9 | 09 11 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Информационный час«Слагаемые выбора профессии» | 5-7 | 25.11-27.11 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Акция «Молодежь за ЗОЖ» Просмотр фильмов о последствиях вредныхпривычек. | 5-9 | Весь период | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Окружной этап областного конкурса «Спорт – альтернатива пагубнымпривычкам» | 5-9 | декабрь - январь | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Окружной конкурс по профориентации «Есть такаяпрофессия» | 5-9 | декабрь - январь | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Виртуальная экскурсия«Эрмитаж. Путь длиною в 250 лет» | 5-8 | 07.12-11.12 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Всемирный день борьбы соСПИДом | 8-9 | 02.12 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Просмотр видеофильмов«Вредные привычки и их влияние на здоровье» | 5-7 | 02.12 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| День Неизвестного Солдата | 5-9 | 03.12 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Международный деньдобровольца в России (5 декабря) | 5-9 | 04.12 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| День Герое Отечества | 5-9 | 09.12 | Зам.дир по ВРКл.руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День Конституции РФ | 5-9 | 11.12 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Выставка в школьнойбиблиотеке «Мир профессий» | 5-9 | Весь период | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Оформление уголка в классе«Сулак-уникальная река» | 5-9 | 21.12-25.12 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Новогодние мероприятия | 5-9 | 21.12-25.12 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Классный час «Культурное наследие России» (виртуальная экскурсия к памятникам истории и культуры, соборам и музеям) | 5-9 | 18.01-22.01 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Оформление стенда «Здоровыйя-здоровая страна!» | 5-9 | 11.01-29.01 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год)Международный день памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27.01 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Фотоконкурс «Красота Зимнейприроды» | 5-9 | 18.01-29.01 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Акция «Мы тимуровцы» | 5-9 | Весь период | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| «Ярмарка профессий» (встреча учащихся 9, 10, 11-х классов ОО с представителямиССУЗов) | 9 | февраль | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Окружной музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке «SchoolVision» | 5-9 | февраль | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Окружной этап областного конкурса литературных работ«Добрая дорога детства» | 5-9 | февраль | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Окружной этап областного конкурса детских газет ижурналов «Улицы, транспорт и мы!» | 5-9 | февраль | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Окружной этап областного конкурса фоторабот«Внимание-дорога!» | 5-9 | февраль | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| День российской науки | 5-9 | 08.02 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Лекция «Профилактика пьянства, наркомании,курительных смесей, употребления СПАЙСов, | 6-9 | 11.02 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| табакокурения итоксикомании» |  |  |  |
| День памяти о россиянах,исполнивших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | 15.02 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Международный день родногоязыка | 5-9 | 19.02 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Мероприятие, посвященное«День защитника Отечества»: Игра «Во славу Отечества» | 5-9 | 25.02-26.02 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Информационный час «Как готовиться к будущейпрофессии» | 5-7 | 15.02-19.02 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Оформление стенда в классе«Мы на защите животных» | 5-9 | 01.02-22.02 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Праздничные мероприятия«Международный женский день» | 5-9 | 05.03 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Конкурс листовок о вредекурения | 5-7 | 09.03-12.03 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Всемирный день гражданскойобороны | 5-9 | 01.03 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День воссоединения Крыма иРоссии | 5-9 | 18.03 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Фотоконкурс «Планета Земля вопасности» | 8-9 | 22.03-26.03 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Просмотр фильма «Мир вокругнас» | 5-7 | 22.03-26.03 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Окружной конкурс спикеров на иностранном языке | 5-9 | апрель | Зам.дир по ВР Кл.руководители Учителя иностранного языка |
| Классный час «Семья-началовсех начал» | 5-9 | 05.04-06.04 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Просмотр кинофильмов натему «Здоровый образ жизни» | 5-9 | 12.04-16.04 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День космонавтики60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина.Гагаринский урок «Космос-это мы» | 5-9 | 12.04 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Фестиваль военной песни | 5-9 | 29.04-30.04 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День пожарной охраныТематический урок ОБЖ | 5-9 | 30.04 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Экологический субботник | 5-9 | 23.04 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ!» | 5-7 | 11.05-14.05 | Зам.дир по ВРКл.руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фотоконкурс «Я за ЗОЖ» | 8-9 | 11.05-14.05 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День победы советского народав ВОВ 1941-1945 годов (9 мая) | 5-9 | 07.05 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Международный день семьи | 5-9 | 15.05 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| «Созвездие талантов»Награждение победителей конкурса «Ученик года -2023»«Самый лучший класс-2023» | 1-11классы | 25.05 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Встречи с представителямиВУЗов и СУЗов, знакомство с рынком труда | 8-9 | Весь период | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Курсы внеурочной деятельности |
| Название курса | Классы | Количество часовв неделю | Ответственные |
| Шахматы в школе | 5-9 | 6 | Зам.дир.по УВР |
| Разговоры о важном | 5-9 | 6 | Зам.дир.по УВР |

|  |
| --- |
| Самоуправление |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Организация выборов Школьного ученического совета и Президента школы:* предвыборная агитация
* заседание избирательной комиссии по регистрации кандидатов
* выборы
 | 5-9 | начало сентября | Зам.дир.по ВР |
| Организационное собраниеЧленов ШУС | 5-9 | сентябрь | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| День самоуправления. Поздравление учителей с профессионал ьным праздником | 5-9 | сентябрь | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Праздник Урожая. Школьныйресторан | 5-9 | 1-5.10 | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация шефской помощимладшим школьникам | 5-9 | октябрь | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Акция «Молодѐжь за здоровый образ жизни». Просмотрфильмов о последствиях вредных привычек. День здоровья | 5-9 | в течение года | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Смотр санитарного состоянияклассов | 5-9 | октябрь, апрель | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Концерт, посвящѐнный ДнюМатери | 5-9 | октябрь, март | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Информирование о событиях школы на сайте образовательной организации, в школьной группе социальной сети «ВКонтакте», в школьнойгруппе «[Instagram».](https://www.instagram.com/accounts/login/?hl=ru) | 5-9 | в течение года | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Новогодние мероприятия | 5-9 | декабрь | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Акция «Мы – тимуровцы» | 5-9 | в течение года | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Шахматно-шашечный турнир | 5-9 | ноябрь | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| День Святого Валентина | 5-9 | февраль | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| День смеха | 5-9 | апрель | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Участие в мероприятиях,посвящѐнных Дню Победы | 5-9 | май | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Участие в экологическоммесячнике | 5-9 | апрель | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| ВСИ «Зарница» | 5-9 | май | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| «Созвездие талантов»Награждение победителей конкурса «Ученик года -2021»«Самый лучший класс-2021» | 5-9 | май | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Итоговое отчѐтное заседание | 5-9 | май | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Последний звонок | 5-9 | май | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Профориентация |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Информационные часы- Профессии человек - человек-Профессии человек - техника-Профессии человек - художественный образ | 5-6 | ноябрь январь март | Зам.дир.по ВР Кл.руководитеь Психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Профессии человек - знак |  | апрель |  |
| Часы общения:- «Слагаемые выбора профессии»- «Как готовиться к будущей профессии- «Герои моей будущей профессии- «Не место красит человека, а человек место» | 7-9 | ОктябрьДекабрьфевраль апрель | Зам. дир.по ВР Кл.руководитеь Психолог |
| Индивидуальныепрофконсультации психолога для учащихся | 7-9 | В течение года | Психолог |
| Конкурсная программа «Парад профессий» | 5-9 | Декабрь | Зам.дир.по ВР Кл.руководитеь |
| Выставки в школьной библиотеке-«Мир профессий»-Формирование культуры профессиональногоопределения (путеводитель по профессиям) | 5-9 | В течение года | Зам.дир.по ВР Кл.руководитеь Библиотекарт |
| Посещение учащимисяэкскурсий и дней открытых дверей | 5-9 | В течение года | Зам.дир.по ВР Кл.руководитеь |
| Организация и проведение пробного тестирования представителями средне - специальных и высшихучебных заведений | 8-9 | В течение года | Зам.дир.по ВР Кл.руководитеь |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | 6-9 | Май-октябрь | Зам.дир.по ВР Кл.руководитеь |
| Участие в фестивале [WorldSkills Russia Juniors](https://worldskills.ru/nashi-proektyi/worldskillsrussiajuniors/kompetenczii-worldskills-russia-juniors.html) | 8-9 | Апрель | Зам.дир.по ВР Кл.руководитеь |
| Школьные медиа |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| «Классные новости» (регулярн ое обновление информации в классном уголке) | 5-7 | В течение года | Зма.дир.по ВР Класс ные руководители |
| Фотоколлаж «Сулак - уникальная река» | 5-7 | декабрь | Зма.дир.по ВР Классные руководители |
| Стенгазета «Здоровый я-здоров ая страна!» | 5-7 | январь | Зма.дир.по ВР Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стенгазета «Радуга профессий» | 5-7 | февраль | Зма.дир.по ВРКлассные руководите ли |
| Оформление плаката «8 марта» | 5-7 | март | Зма.дир.по ВР Классные руководители |
| Создание презентаций и видеофильмов:-к проводимым общешкольным родительским собраниям;-об участии школы в районных и областных конкурсах,-о жизни школы;-создание тематических презентаций. | 7-9 | В течение года | Зма.дир.по ВРЧлены ШУС (медиана правление) |
| Участие в интернет-форумах, конкурсах. | 7-9 | В течение года | Зма.дир.по ВРЧлены ШУС (медиана правление) |
| Информационная поддержка кружковой работы.* Помощь в выпуске газеты.
* Помощь в поиске фонограмм, музыкального сопровождения для мероприятий различного уровня.
* Помощь в поиске сценариев для школьных праздников
* Информационная поддержка ЮИД
* Информационная поддержка Уроков здоровья.
 | 7-9 | В течение года | Зма.дир.по ВРЧлены ШУС (медиана правление) |
| Детские общественные объединения |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| **Отряд ЮИД** |
| Операция «Внимание дети!» | 5-9 | В течение года | Зам.дир.по ВР Классный руководите льЧлены отряда ЮИД |
| Окружной этап областного кон курса компьютерных мультимедийных проектов «В добрый пу | 5-9 | февраль | Зам.дир.по ВР Классный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ть!» |  |  | Члены отрядаЮИД |
| Окружной этап областного кон курса литературных работ «Доб рая дорога детства» | 5-9 | февраль | Зам.дир.по ВР Классный руководите льЧлены отряда ЮИД |
| Окружной этап областного кон курса детских газет и журналов«Улицы, транспорт и мы!» | 5-9 | февраль | Зам.дир.по ВР Классный руководите льЧлены отряда ЮИД |
| Окружной этап областного кон курса фоторабот «Внимание-до рога!» | 5-9 | февраль | Зам.дир.по ВР Классный руководите льЧлены отряда ЮИД |
| Окружной этап областного кон курса «Безопасное колесо» | 5-6 | апрель - I декада ма я | Зам.дир.по ВР Классный руководите льЧлены отряда ЮИД |
| **Юнармейский отряд «Память»****Добровольческий отряд «Стимул»** |
| Оказание помощи участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий и Вооруженных Сил, ветеранам тр уда и их семьям | 5-9 | В течение года | Координатор юнарме йского отряда Куратор по волонтерс кому движению |
| Организация деятельности юна рмейских «Постов № 1». Несен ие почетного караула на Посту№ 1 у мест воинской Славы и п амятных мест. | 5-9 | В течение года | Координатор юнарме йского отряда Куратор по волонтерс кому движению |
| Уход за воинскими мемориалам и и памятниками защитникам О течества | 5-9 | В течение года | Координатор юнарме йского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие юнармейцев в воински х ритуалах, митингах и меропр иятиях, посвященных дням воинской славы России и памятны м датам. | 5-9 | В течение года | Координатор юнарме йского отряда Куратор по волонтерс кому движению |
| Участие юнармейцев в торжест венных шествиях, посвященны х памятным датам. | 5-9 | В течение года | Координатор юнарме йского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Урок мужества «Блокадный Ле нинград» | 5-9 | Январь | Координатор юнарме йского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие в выполнении норм ГТ | 5-9 | В течение года | Координатор юнарме |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| О |  |  | йского отрядаКуратор по волонтерс кому движению |
| Урок мужества «Сталинградска я битва» | 5-9 | Февраль | Координатор юнарме йского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Беседа-рассказ «Есть такая про фессия – Родину защищать». | 5-9 | Апрель | Координатор юнарме йского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие во Всероссийских акц иях: «Бессмертный полк», «Гео ргиевская ленточка», «Поздравьветерана» | 5-9 | Май | Координатор юнарме йского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Урок мужества «И помнит мир спасенный» | 5-9 | Май | Координатор юнарме йского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие в торжественном мити нге посвящѐнном Дню Победы | 5-9 | Май | Координатор юнарме йского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие в торжественном шест вии, посвященном празднику П обеды | 5-9 | Май | Координатор юнарме йского отрядаКуратор по волонтерс кому движению |
| Тематическое мероприятие у ве чного огня «А завтра была войн а», посвященное Дню памяти искорби с возложением цветов. | 5-9 | Май | Координатор юнарме йского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие во Всероссийской акци и «Свеча памяти» | 5-9 | Июнь | Координатор юнарме йского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Урок мужества «Огненные год ы», посвященный Дню освобож дения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков | 5-9 | Сентябрь | Координатор юнарме йского отрядаКуратор по волонтерс кому движению |
| Участие юнармейцев в праздни чных мероприятиях в рамках п раздника «День рождения Российского движения школьников» | 5-9 | Октябрь | Координатор юнарме йского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Участие в мероприятиях посвя щенных Всероссийскому дню п ризывника | 5-9 | Ноябрь | Координатор юнарме йского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| Урок мужества «Полководцы ве ликой Победы», посвященный Дню героев Отечества | 5-9 | Декабрь | Координатор юнарме йского отряда Куратор по волонтерскому движению |
| **Школьная служба примирения** |

|  |
| --- |
|  |
| Участие в работе МО руководи телей Школьных служб примирения | 5-9 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Участие членов ШСП в межшк ольном семинаре для волонтѐров-медиаторов | 5-9 | Апрель | Руководитель, члены ШСП |
| Рабочие заседания актива ШСП | 5-9 | В течение года | Руководитель, членыШСП |
| Ведение регистрационного журнала | 5-9 | В течение года | Руководитель, членыШСП |
| Размещение информации о деят ельности Школьной службы пр имирения на сайте школы и в соц.сетях | 5-9 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Создание буклетов о деятельно сти Школьной службы примирения | 5-9 | Ноябрь | Руководитель, члены ШСП |
| Обучающие занятия для учащи хся –членов ШСП | 5-9 | Октябрь-ноябрь | Руководитель, члены ШСПСпециалисты ЦМИ |
| Организация курса тренинговы х занятий «Навыки медиатора» с целью супервизии волонтѐров-медиаторов, входящих в соста в ШСП | 5-9 | Январь-апрель | Руководитель, члены ШСПСпециалисты ЦМИ |
| Работа с обращениями | 5-9 | В течение года | Руководитель, членыШСП |
| Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура | 5-9 | По мере необходим ости | Руководитель, члены ШСП |
| Проведение программ примире ния с написанием отчѐтов-самоанализов | 5-9 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Пополнение банка методических материалов по «Восстановите льным технологиям» | 5-9 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Организация предметно-эстетической среды |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Оформление школы к традицио нным мероприятиям (День Зна ний, Новый год, День Победы), мотивационные плакаты, уголок безопасности | 5-9 | В течение года | Администрация Классные руководите лиСовет старшеклассни ков |
| Конкурс рисунков к знаменател ьным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стен довая презентация, подготовка | 5-9 | В течение года | Администрация Классные руководите лиСовет старшеклассни |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок |  |  | ков |
| Оформление классных уголков | 5-9 | В течение года | Администрация Классные руководите лиСовет старшеклассни ков |
| Создание фотозоны к традицио нным школьным праздникам | 5-9 | В течение года | Администрация Классные руководите лиСовет старшеклассни ков |
| Оформление здания школы (Но вый год, День Победы, День го сударственного флага | 5-9 | В течение года | Администрация Классные руководите лиСовет старшеклассни ков |
| Работа с родителями |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Изучение семей первоклассник ов, знакомство их с системой о бучения в школе. Формирование единых педагогических требо ваний | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Классные руководите ли |
| Ежегодное составление социал ьного паспорта класса. Создани е банка данных. | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители соц педагогзам дир по ВР |
| Посещение семей, находящихс я в социально опасном положен ии (по необходимости) | 5-9 | В течение года | Классные руководители соц педагог зам дир по ВРинспектор ОДН |
| Составление плана ИПР с семь ями и детьми, находящимися всоциально опасном положении | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Соц педагог психолог |
| Организационные классные родительские собрания | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Общешкольное родительское с обрание | 5-9 | В течение года | Администрация Классные руководители |
| Совместные мероприятия роди телей и обучающихся | 5-9 | В течение года | Администрация Классные руководители |
| Собрания для родителей будущ их первоклассников | 5-9 | Октябрь | АдминистрацияКлассные руководите ли |
| Привлечение к организации ро | 5-9 | В течение года | Администрация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дительских лекториев в качеств е лекторов специалистов: меди ков, представителей правоохра нительных органов, психологов, духовенства, юристов и други х |  |  | Классные руководите ли |
| Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социальноопасном положении | 5-9 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Консультации для родителей | 5-9 | В течение года | Соц педагогПсихолог |
| Совместная профилактическаяработа с инспекторами КДН и ЗП, ОДН | 5-9 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Составление социальногопаспорта школы | 5-9 | В течение года | Соц педагогПсихолог |
| Организация совместной работы школы с Центром«Семья» | 5-9 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьѐй:* психодиагностика;
* консультации;
* коррекционные занятия;
* тренинги
 | 5-9 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Классное руководство(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД****ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ** |
| Ключевые общешкольные дела |
| Дела | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Операция в ОО округа – «Внима ние дети!» | 10-11 | Август–сентябрь; октябрь-ноябрь; декабрь-январь;май-июнь. | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний | 10-11 | 01.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Единый классный час:«78-летие Победы в Великой Отечественной Войне». | 10-11 | 01.09 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| День солидарности в борьбе стерроризмом | 10-11 | 03.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Международный деньраспространения грамотности | 10-11 | 08.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Прием заявок на конкурс«Ученик года-2023» | 10-11 | До 30.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Всемирный день трезвости | 10-11 | 9.09. | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Неделя безопасности | 10-11 | 02.09-08.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День окончания Второймировой войны | 10-11 | 03.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Фотоконкурс «Пора листопада» | 10-11 | 21.09-25.09 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Международный день учителя | 10-11 | 05.10 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Всероссийский урокбезопасности в сети Интернет | 10-11 | 30.10 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День гражданской обороны | 10-11 | 02.10 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Урок памяти (День памятиполитических репрессий» | 10-11 | 30.10 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День профессионально-технического образования | 10-11 | 02.10 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Международный день школьныхбиблиотек | 10-11 | 26.10 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваляэнергосбережения #ВместеЯрче | 10-11 | 16.10 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 10-11 | 28.10-30.10 | Зам.дир по ВР Кл.руководители Учительфизкультуры |
| День словаря (20 ноября) | 10-11 | 23.11 | Зам.дир по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Кл.руководители Учительфизкультуры |
| День матери | 10-11 | 26.11 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День Здоровья | 10-11 | 05.11 | Зам.дир по ВР Кл.руководители Учительфизкультуры |
| Конкурс плакатов «Молодежьпротив курения!» | 10-11 | 23.11-25.11 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Акция «Молодежь за ЗОЖ» Просмотр фильмов о последствиях вредныхпривычек. | 10-11 | Весь период | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Окружной этап областного конкурса «Спорт – альтернативапагубным привычкам» | 10-11 | декабрь - январь | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| «Ярмарка профессий» (встреча учащихся 10, 11 – х классов ООс представителями ВУЗов) | 10-11 | декабрь | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Окружной конкурс по профориентации «Есть такаяпрофессия» | 10-11 | декабрь - январь | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Всемирный день борьбы соСПИДом | 10-11 | 02.12 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День Неизвестного Солдата | 10-11 | 03.12 | Зам.дир по ВР Кл.руководители Учитель музыки Учителя иностранногоязыка |
| Международный деньдобровольца в России (5 декабря) | 10-11 | 04.12 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| День Герое Отечества | 10-11 | 09.12 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День Конституции РФ | 10-11 | 11.12 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Новогодние мероприятия | 10-11 | 21.12-25.12 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Классный час «Культурное наследие России» (виртуальная экскурсия к памятникам истории и культуры, соборам и музеям) | 10-11 | 18.01-22.01 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Оформление стенда «Здоровыйя-здоровая страна!» | 10-11 | 11.01-29.01 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)Международный день памяти | 10-11 | 27.01 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| жертв Холокоста |  |  |  |
| Фотоконкурс «Красота Зимнейприроды» | 10-11 | 18.01-29.01 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Акция «Мы тимуровцы» | 10-11 | Весь период | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| «Ярмарка профессий» (встреча учащихся 9, 10, 11-х классов ООс представителями ССУЗов) | 10-11 | февраль | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Окружной музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке «SchoolVision» | 10-11 | февраль | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Окружной этап областного конкурса компьютерныхмультимедийных проектов «В добрый путь!» | 10-11 | февраль | Зам.дир по ВР Кл.руководители Библиотекарь |
| Окружной этап областного конкурса литературных работ«Добрая дорога детства» | 10-11 | февраль | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Окружной этап областного конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт имы!» | 10-11 | февраль | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Окружной этап областногоконкурса фоторабот «Внимание- дорога!» | 10-11 | февраль | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| День российской науки | 10-11 | 08.02 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Организация и проведение народного праздника«Масленица» | 10-11 | 24.02 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Лекция «Профилактика пьянства, наркомании, курительных смесей, употребления СПАЙСов,табакокурения и токсикомании» | 10-11 | 11.02 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| День памяти о россиянах,исполнивших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | 15.02 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Международный день родногоязыка | 10-11 | 19.02 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Мероприятие, посвященное«День защитника Отечества»: Игра «Во славу Отечества» | 10-11 | 25.02-26.02 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Праздничные мероприятия«Международный женский день» | 10-11 | 05.03 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Всемирный день гражданскойобороны | 10-11 | 01.03 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День воссоединения Крыма и | 10-11 | 18.03 | Зам.дир по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| России |  |  | Кл.руководители |
| Фотоконкурс «Планета Земля вопасности» | 10-11 | 22.03-26.03 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Окружной конкурс спикеров наиностранном языке | 10-11 | апрель | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Классный час «Семья-началовсех начал» | 10-11 | 05.04-06.04 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Просмотр кинофильмов на тему«Здоровый образ жизни» | 10-11 | 12.04-16.04 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День космонавтики60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина.Гагаринский урок «Космос-это мы» | 10-11 | 12.04 | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| День пожарной охраныТематический урок ОБЖ | 10-11 | 30.04 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Экологический субботник | 10-11 | 23.04 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| «Созвездие талантов»Награждение победителей конкурса «Ученик года -2023»«Самый лучший класс-2023» | 10-11 | 25.05 | Зам.дир по ВР Кл.руководители Члены ШУС |
| Фотоконкурс «Я за ЗОЖ» | 10-11 | 11.05-14.05 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| День победы советского народав ВОВ 1941-1945 годов (9 мая) | 10-11 | 07.05 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Международный день семьи | 10-11 | 15.05 | Зам.дир по ВРКл.руководители |
| Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, знакомство срынком труда | 10-11 | Весь период | Зам.дир по ВР Кл.руководители |
| Курсы внеурочной деятельности |
| Название курса | Классы | Количество часовв неделю | Ответственные |
| Финансовая грамотность | 10-11 | 2 | Зам.дир.по УВР |
| Разговоры о важном | 10-11 | 2 | Зам.дир.по УВР |
| Самоуправление |

|  |
| --- |
|  |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Организация выборов Школьного ученического совета и Президента школы:* предвыборная агитация
* заседание избирательной комиссии по регистрации кандидатов
* выборы
 | 10-11 | начало сентября | Зам.дир.по ВР |
| Организационное собраниеЧленов ШУС | 10-11 | сентябрь | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональн ым праздником | 10-11 | сентябрь | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Праздник Урожая. Школьный ресторан | 10-11 | 1-5.10 | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Организация шефской помощимладшим школьникам | 10-11 | октябрь | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Акция «Молодѐжь за здоровый образ жизни».Просмотр фильмов о последствиях вредных привычек. День здоровья | 10-11 | в течениегода | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Смотр санитарного состоянияклассов | 10-11 | октябрь,апрель | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Концерт, посвящѐнный ДнюМатери | 10-11 | октябрь,март | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Информирование о событиях школы на сайте образовательной организации, в школьной группесоциальной сети «ВКонтакте», в школьной группе «[Instagram».](https://www.instagram.com/accounts/login/?hl=ru) | 10-11 | в течениегода | Зам.дир.по ВР Члены ШУС |
| Новогодние мероприятия | 10-11 | декабрь | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Акция «Мы – тимуровцы» | 10-11 | в течениегода | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Шахматно-шашечный турнир | 10-11 | ноябрь | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| День Святого Валентина | 10-11 | февраль | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| День смеха | 10-11 | апрель | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Участие в мероприятиях,посвящѐнных Дню Победы | 10-11 | май | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Участие в экологическоммесячнике | 10-11 | апрель | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| ВСИ «Зарница» | 10-11 | май | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| «Созвездие талантов» | 10-11 | май | Зам.дир.по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Награждение победителей конкурса «Ученик года -2023»«Самый лучший класс-2023» |  |  | Члены ШУС |
| Итоговое отчѐтное заседание | 10-11 | май | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Последний звонок | 10-11 | май | Зам.дир.по ВРЧлены ШУС |
| Профориентация |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Распределение учащихся по профилям УПК | 10 | Сентябрь | АдминистрацияКл.руководитель |
| Марафон «Всѐ обо всѐм»:* Встречи с представителями различных профессий-

работниками предприятий партнѐров* Изучение элективных курсов, связанных с профессиями
* Встречи с представителями ВУЗов СУЗов, являющихся партнѐрами школы
* Знакомство с рынком труда
 | 10-11 | В течение года | Администрация Кл.руководитель |
| Индивидуальные профконсультации психологадля учащихся | 10-11 | В течение года | Психолог |
| Участие в фестивале [WorldSkills Russia Juniors](https://worldskills.ru/nashi-proektyi/worldskillsrussiajuniors/kompetenczii-worldskills-russia-juniors.html) | 10-11 | Апрель | Администрация Кл.руководитель |
| Школьные медиа |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Создание презентаций ивидеофильмов: -к проводимым общешкольным родительскимсобраниям; -об участии школы в районных и областных конкурсах,-о жизни школы;-создание тематических презент аций. | 10-11 | В течение года | Зма.дир.по ВРЧлены ШУС (ме дианаправление) |
| Участие в интернет-форумах, к онкурсах. | 10-11 | В течение года | Зма.дир.по ВРЧлены ШУС (ме дианаправление) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информационная поддержка кружковой работы.* Помощь в выпуске газеты.
* Помощь в поиске фонограмм, музыкального сопровождения для мероприятий различного уровня.
* Помощь в поиске сценариев для школьных праздников
* Информационная поддержка ЮИД
* Информационная поддержка У роков здоровья.
 | 10-11 | В течение года | Зма.дир.по ВРЧлены ШУС (ме дианаправление) |
| Детские общественные объединения |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| **Отряд ЮИД** |
| Операция «Внимание дети!» | 10-11 | В течение года | Зам.дир.по ВР Классный руково дительЧлены отряда ЮИД |
| Окружной этап областного конк урса фоторабот «Внимание-доро га!» | 10-11 | февраль | Зам.дир.по ВР Классный руково дительЧлены отряда ЮИД |
| **Юнармейский отряд «Память»****Добровольческий отряд «Стимул»** |
| Оказание помощи участникам В еликой Отечественной войны, ве теранам боевых действий и Воор уженных Сил, ветеранам труда и их семьям | 10-11 | В течение года | Координатор юн армейского отря даКуратор по воло нтерскому движе нию |
| Организация деятельности юнар мейских «Постов № 1». Несение почетного караула на Посту № 1 у мест воинской Славы и памятн ых мест. | 10-11 | В течение года | Координатор юн армейского отря даКуратор по воло нтерскому движе нию |
| Уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Оте чества | 10-11 | В течение года | Координатор юн армейского отря даКуратор по воло |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | нтерскому движению |
| Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприят иях, посвященных дням воинско й славы России и памятным дата м. | 10-11 | В течение года | Координатор юн армейского отря даКуратор по воло нтерскому движе нию |
| Участие юнармейцев в торжеств енных шествиях, посвященных памятным датам. | 10-11 | В течение года | Координатор юн армейского отря даКуратор по воло нтерскому движению |
| Урок мужества «Блокадный Лен инград» | 10-11 | Январь | Координатор юн армейского отря даКуратор по воло нтерскому движе нию |
| Участие в выполнении норм ГТ О | 10-11 | В течение года | Координатор юн армейского отря даКуратор по волонтерскому движе нию |
| Урок мужества «Сталинградская битва» | 10-11 | Февраль | Координатор юн армейского отря даКуратор по воло нтерскому движе нию |
| Беседа-рассказ «Есть такая проф ессия – Родину защищать». | 10-11 | Апрель | Координатор юн армейского отря даКуратор по волонтерскому движе нию |
| Участие во Всероссийских акци ях: «Бессмертный полк», «Георг иевская ленточка», «Поздравь ве терана» | 10-11 | Май | Координатор юн армейского отря даКуратор по воло нтерскому движе нию |
| Урок мужества «И помнит мир с пасенный» | 10-11 | Май | Координатор юн армейского отря даКуратор по воло нтерскому движе нию |
| Участие в торжественном митинге посвящѐнном Дню Победы | 10-11 | Май | Координатор юнармейского отря |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | даКуратор по воло нтерскому движе нию |
| Участие в торжественном шеств ии, посвященном празднику Поб еды | 10-11 | Май | Координатор юн армейского отря даКуратор по воло нтерскому движе нию |
| Тематическое мероприятие у веч ного огня «А завтра была война», посвященное Дню памяти и ско рби с возложением цветов. | 10-11 | Май | Координатор юн армейского отря даКуратор по воло нтерскому движе нию |
| Участие во Всероссийской акци и «Свеча памяти» | 10-11 | Июнь | Координатор юн армейского отря даКуратор по воло нтерскому движе нию |
| Урок мужества «Огненные годы», посвященный Дню освобожде ния Смоленщины от немецко-фа шистских захватчиков | 10-11 | Сентябрь | Координатор юн армейского отря даКуратор по воло нтерскому движе нию |
| Участие юнармейцев в празднич ных мероприятиях в рамках праз дника «День рождения Российск ого движения школьников» | 10-11 | Октябрь | Координатор юн армейского отря даКуратор по воло нтерскому движе нию |
| Участие в мероприятиях посвящ енных Всероссийскому дню при зывника | 10-11 | Ноябрь | Координатор юн армейского отря даКуратор по воло нтерскому движе нию |
| Урок мужества «Полководцы вел икой Победы», посвященный Дн ю героев Отечества | 10-11 | Декабрь | Координатор юн армейского отря даКуратор по воло нтерскому движе нию |
| **Школьная служба примирения** |
| Участие в работе МО руководит елей Школьных служб примирения | 10-11 | В течение года | Руководитель, чл ены ШСП |
| Участие членов ШСП в межшко | 10-11 | Апрель | Руководитель, чл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| льном семинаре для волонтѐров-медиаторов |  |  | ены ШСП |
| Рабочие заседания актива ШСП | 10-11 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Ведение регистрационного журнала | 10-11 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Размещение информации о деяте льности Школьной службы при мирения на сайте школы и в соц.сетях | 10-11 | В течение года | Руководитель, чл ены ШСП |
| Создание буклетов о деятельнос ти Школьной службы примирения | 10-11 | Ноябрь | Руководитель, чл ены ШСП |
| Обучающие занятия для учащих ся –членов ШСП | 10-11 | Октябрь-ноябрь | Руководитель, чл ены ШСПСпециалисты Ц МИ |
| Организация курса тренинговых занятий «Навыки медиатора» с ц елью супервизии волонтѐров-ме диаторов, входящих в состав ШСП | 10-11 | Январь-апрель | Руководитель, чл ены ШСП Специалисты Ц МИ |
| Работа с обращениями | 10-11 | В течение года | Руководитель, члены ШСП |
| Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура | 10-11 | По мере необходим ости | Руководитель, чл ены ШСП |
| Проведение программ примирен ия с написанием отчѐтов-самоанализов | 10-11 | В течение года | Руководитель, чл ены ШСП |
| Пополнение банка методическихматериалов по «Восстановитель ным технологиям» | 10-11 | В течение года | Руководитель, чл ены ШСП |
| Организация предметно-эстетической среды |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Оформление школы к традицион ным мероприятиям (День Знани й, Новый год, День Победы), мо тивационные плакаты, уголок безопасности | 10-11 | В течение года | Администрация Классные руково дителиСовет старшекла ссников |
| Конкурс рисунков к знаменатель ным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендо вая презентация, подготовка к Г ИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок | 10-11 | В течение года | Администрация Классные руково дителиСовет старшекла ссников |
| Оформление классных уголков | 10-11 | В течение года | АдминистрацияКлассные руково |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | дителиСовет старшекла ссников |
| Создание фотозоны к традицион ным школьным праздникам | 10-11 | В течение года | Администрация Классные руково дителиСовет старшекла ссников |
| Оформление здания школы (Нов ый год, День Победы, День госу дарственного флага | 10-11 | В течение года | Администрация Классные руково дителиСовет старшекла ссников |
| Работа с родителями |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Изучение семей первокласснико в, знакомство их с системой обу чения в школе. Формирование единых педагогических требован ий | 10-11 | Сентябрь-октябрь | Классные руково дители |
| Ежегодное составление социаль ного паспорта класса. Создание банка данных. | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители соц педагогзам дир по ВР |
| Посещение семей, находящихся в социально опасном положении (по необходимости) | 10-11 | В течение года | Классные руководители соц педагог зам дир по ВРинспектор ОДН |
| Составление плана ИПР с семьями и детьми, находящимися в со циально опасном положении | 10-11 | Сентябрь-октябрь | Соц педагог психолог |
| Организационные классные родительские собрания | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Общешкольное родительское со брание | 10-11 | В течение года | Администрация Классные руководители |
| Совместные мероприятия родит елей и обучающихся | 10-11 | В течение года | Администрация Классные руководители |
| Собрания для родителей будущи х первоклассников | 10-11 | Октябрь | АдминистрацияКлассные руково дители |
| Привлечение к организации род ительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохраните льных органов, психологов, дух | 10-11 | В течение года | Администрация Классные руково дители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| овенства, юристов и других |  |  |  |
| Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социальноопасном положении | 10-11 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Консультации для родителей | 10-11 | В течение года | Соц педагогПсихолог |
| Совместная профилактическая работа с инспекторами КДН иЗП, ОДН | 10-11 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Составление социальногопаспорта школы | 10-11 | В течение года | Соц педагогПсихолог |
| Организация совместной работышколы с Центром «Семья» | 10-11 | В течение года | Соц педагогПсихолог |
| Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьѐй: № п/п Название мероприятия Да/нет Сроки исполн ения Планируемый результат ОтветственныйI. Организационно-управленческое обеспечение1. Создана рабочая группа по разработкерабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации Октябр ь2022 –январь 2023 Приказ о создании рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательнойработы, размещение приказа на официальном сайте образовательной организации РуководительОбщеобразовательной организации (далее ОО)2. Проведено установочное совещание для членов рабочейгруппы по разработке Январь 2022 Программа совещания Заместитель руководителя общеобразовательной организации повоспитательной работе (далее – ОО по ВР)* психодиагностика;
* консультации;
* коррекционные занятия;
* тренинги
 | 10-11 | В течение года | Соц педагог Психолог |
| Классное руководство(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |