**Классный час на тему:**

**«Дороги, которые мы выбираем.»**

**Подготовила и провела**

**Классный руководитель 9 класса –Михайловская М.Ю.**

**2022г**

Цели: Выяснить уровень знаний учащихся о профессиях.   
Расширить знания детей о мире профессий. Формирование у детей любви и добросовестного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к миру профессий.

Ход: Добрый день! - Улыбнитесь друг другу.

- Пожмите дружески руки друг другу.

Чему будет посвящен наш классный час, вы узнаете, отгадав загадки.

Верно, тема нашего классного часа “Все работы хороши – выбирай на вкус!”, на нем мы повторим и закрепим ваши знания о разных профессиях. С каждым днём вы будете узнавать всё больше и больше профессий, знания о них станут глубже и шире.

« Кем быть ?» (чтение детьми).   
1. У меня растут года,   
Будет и семнадцать.   
Где работать мне тогда,   
Чем заниматься?

2. Книгу переворошив   
Намотай себе на ус.   
Все работы хороши,   
Выбирай на вкус!

Профессий всех не сосчитать! А вы, какие можете назвать? Я вам в этом помогу. Я начну, а вы продолжайте хором дружно отвечайте.

Поезд водит.... ( машинист).   
Пашет в поле ....( тракторист).   
Самолетом правит....( летчик).   
Клеит книги.... ( переплетчик).   
Столы делает .....(столяр).   
В доме свет провел....( монтер).   
В шахте трудится ....( шахтер).   
В жаркой кузнице....( кузнец).   
Кто всех знает молодец!

Мир профессий очень велик. Сейчас в мире насчитывается более 70 000 профессий, причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает или видоизменяется. (слайд № 1)

    Профессия” – это вид трудовой деятельности, требующий определенных знаний, умений, навыков, приобретенных в результате специальной подготовки (обучения, практики) или опыта работы.

Существуют несколько типов профессий:

«Человек -техника»

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами и связаны: с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея, столяр, слесарь...);

«Человек-природа»

В основе этих профессий лежит работа с природными объектами и явлениями и связаны: с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер…);

с профилактикой и лечением заболеваний животных (ветеринар...).

Когда человек выбирает себе профессию, его интересует, чтобы его профессия пользовалась популярностью у работодателей не только сегодня, но и через 10-20 лет. Это называется стабильностью спроса на профессию. Показателем стабильности спроса на профессию является количество рабочих мест по той или иной специальности, имеющихся на разных предприятиях района и области.

Для того, чтобы правильно выбрать себе профессию нужно :

1.Определить каковы ваши профессиональные интересы и склонности, мечты о профессии т.е , что я «ХОЧУ».

2. Оценить, каковы ваши профессионально-важные качества: способности, состояние здоровья, характер и т.п. Или проще сказать – это наше «МОГУ».

3.Узнать какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, иначе говоря, каково сегодня «НАДО».

Например, если ваши мечты , т.е что я « Хочу» соответствуют вашим способностям, состоянию здоровья или характеру, т.е что я «Могу», а также ваша выбранная профессия пользуется спросом на рынке труда, т.е «Надо», то вот эта золотая середина говорит о том, что вы правильно выбрали ту или иную профессию.

    Все профессии нужны, все профессии важны!

                Любое дело выполнять,

                    Что им не поручи,

                      Портные и сапожники,

                         Шофёры и врачи.

                              Мы все семьёю дружною

                                 В одной стране живём

                        И каждый честно трудится

                На месте на своём!

Игра на внимание. Постарайтесь правильно выбрать нужную профессию.

- Зубы лечит: хирург, терапевт, стоматолог.

- Дом строит: врач, плотник, токарь.

- Хлеб печёт: актёр, лесник, пекарь.

- Снег метёт: хозяин, дворник, лётчик.

- Платье шьёт: шофёр, швея, сапожник.

- Корову доит: пастух, телятник, доярка. (выбранную подчеркните)

«Угадай профессию»

бакры - рыбак явше - швея

праов – повар щакнемки – каменщик

жирнене – инженер дьевитол – водитель

ртомас – матрос салерьс – слесарь

лястор – столяр довешово - овощевод

Читает стихотворение Ю. Тувина « Все для всех »   
Каменщик строит жилища,   
Платье – работа портного.   
Но ведь портному работать   
Негде без теплого крова.   
Каменщик был бы раздетым,   
Если б умелые руки,   
Вовремя не смастерили   
Фартук, и куртку, и брюки.   
Пекарь сапожнику к сроку,   
Сшить сапоги поручает.   
Ну, а сапожник без хлеба,   
Много ль нашьет, натачает?   
Стало быть, так и выходит,   
Все, что мы делаем – нужно.   
Значит, давайте трудится,   
Честно, усердно и дружно.

"Кем хотите стать вы, дети?"

Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее нам ответьте!

1.— Я хочу шофёром быть.

Грузы разные возить.

2.— Я мечтаю о балете. (девочка)

Лучше нет его на свете.

3.— Я хочу врачом стать классным.

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным, как конфета.

Съел его - болезней нету!

4. — В красках я души не чаю.

Стать художником мечтаю.

Закажите мне портрет.

Справлюсь я, сомнений нет!

5. — Вы со мной, друзья, не спорьте,

Я хочу стать первым в спорте.

Шайбу мне забить - пустяк,

Я играю за "Спартак"!

6.— Я хочу стать пианисткой. (девочка)

Замечательной артисткой.

Музыка со мною с детства,

Я люблю её всем сердцем.

7. — Я мечтаю стать скорей. (девочка)

Воспитателем детей.

С ними петь, гулять, играть.

Дни рожденья отмечать.

Все профессии прекрасны.

Все профессии важны.

Знаем мы, что наши руки

Всей стране нужны.

Определить, какие качества необходимо вырабатывать для этой профессии. (На партах для ребят лежат тексты о данной профессии).

Творческое задание (Работа в паре)

      План работы в группах.

1.     Прочитать текст.

2.     Выбрать качества, необходимые людям данной профессии

3.     Подготовить выступление.

Профессий в мире много, и все они удивительно интересны. Бывают только мужские или только женские профессии. Иногда названия профессий изменяются в зависимости от того, кто этой профессией занимается: женщина или мужчина.

– Давайте попробуем назвать эти профессии:

Если мужчина – портной, то женщина – … (портниха, швея).  
Если мужчина ткач, то женщину назовём – … (ткачиха).  
Мужчина художник, а женщина – … (художница).  
Он спортсмен, она – … (спортсменка).  
Он актёр, она – … (актриса).

III. Физкультминутка

Учитель: Угадайте, о какой профессии идёт речь, и изобразите человека этой профессии. Звучит фонограмма: “Дворник” (муз. М.Протасов, ст. В.Степанов) в исполнении дуэта "Подружки" (О.Ковалёва и Е.Миненкова). Выполняются движения под музыку.

– Скажите, важная ли это профессия? Почему? А как мы с вами можем помочь дворникам? (Не сорить, не бросать мусор.)

Игра “Аукцион”

Назовите как можно больше профессий на букву П (пожарный, повар, плотник, почтальон, портной, печатник, печник, пилот, пахарь, программист, психолог, прокурор, парикмахер, переводчик, провизор, преподаватель, пекарь, прачка, портретист, прораб, пчеловод, педагог, психиатр, писатель, плиточник, пиар-менеджер, постановщик, паяльщик, птичница, пастух). Вручается приз последнему игроку.

 Сегодня мы говорили о разных профессиях. Сейчас проверим, какие профессии вы запомнили.

– Разгадайте кроссворд.



Кто готовит котлеты, винегреты, салаты? (Повар.)

Кто красит стены? (Маляр.)

Кто в дни болезней  
Будет всех полезней? (Доктор.)

Наведёт стеклянный глаз.  
Щёлкнет раз – и помним вас. (Фотограф.)

Работает на мельнице. (Мельник.)

Играет на пианино. (Пианист.)

Он не лётчик, не пилот  
Он ведёт не самолёт,  
А огромную ракету,  
Дети, кто скажите, это? (космонавт)

Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу он несёт в секрете,  
Преграждая путь врагу. (Пограничник.)

Кто учит детишек читать и писать  
Природу любить, стариков уважать. (Учитель.)

Учитель: Какое слово получилось?

Дети. Профессии.

Учитель.

Труд строителя всем нужен,  
Нужен всем и вкусный ужин,  
Доктор, чтобы всех лечил,  
И учитель, чтоб учил.  
Летчик нужен, чтоб летать…  
Ну, а ты кем хочешь стать?

Подумайте о том, кем бы вы хотели стать, когда вырастете, почему вы хотели бы выбрать именно эту профессию, а не другую. Узнайте подробнее об этой профессии. Постарайтесь подобрать книжки о выбранной профессии или иллюстрации, на которых были бы изображены люди, занимающиеся работой, которая вас заинтересовала.

Так какая же профессия самая главная? Все профессии взаимосвязаны и одинаково нужны. Мы с вами можем сделать вывод:

Профессий много в мире есть,  
Их невозможно перечесть.  
Сегодня многие нужны,   
И актуальны, и важны.

Стало быть, так и выходит,  
Все, что мы делаем нужно,  
Значит, давайте трудиться  
Честно, усердно и дружно!

Профессий много есть на свете,

Но выбрать вы должны лишь ту,

Что всех дороже вам на свете,

Чтоб посвятить себя труду.

 Сегодня мы  много говорили  о людях разных профессий, характеров и судеб, но многих их объединяет одно великое слово труд

Заключительное слово учителя

Но кем бы ни стали вы –  
Врачами или артистами,  
Космонавтами, трактористами,  
Есть одно пожелание важное:  
Чтобы были вы  
Хорошими гражданами.  
Гражданин великой своей Родины  
Должен быть добрым и благородным,  
Умным, честным, великодушным,  
Работящим, законопослушным.  
Любить свою семью, своих близких,  
Не допускать даже помыслов низких.  
А если сказать без пафоса, попроще!  
Будьте, ребята, людьми хорошими!

Итог. Рефлексия.

За что вы можете себя похвалить?

За что вы можете похвалить одноклассников?

За что ты можете похвалить учителя?

Узнали сегодня что нибудь интересное и новое ?

Скажите, о какой конкретной профессии вы хотели бы узнать побольше?

Зачем нам был нужен этот классный час?

Я понял, что…

Больше всего мне понравилось…

Классный час навёл вас на размышления...(заставил задуматься)

Какие задания вам больше понравились? И почему?

« Кем быть ?» Может, кто нибудь ответить на этот вопрос после сегодняшнего классного часа? Может быть, кто то уже определился с профессией?

Рисуем настроение.

- На общем большом листе всем классом нарисовать красками своё настроение в виде полоски, листочка, облачка, пятнышка, цветочка, животного.

Чтобы определить настроение по цвету можно применить характеристику цветов Макса Люшера:

Красный цвет мягких тонов (розовый, оранжевый) – радостное, восторженное настроение,

- красный насыщенный и яркий цвет – нервозное, возбуждённое состояние, агрессия;

- синий – грустное настроение, пассивность, усталость;

- зелёный – активность, (но при насыщенности цвета – это беззащитность);

- жёлтый – приятное, спокойное настроение;