**Классный час на тему:
«Крымская Весна. Воссоединение Крыма с Россией»**

Форма проведения: заочная экскурсия

Подготовила и провела:

учитель начальных классов

Муртузалиева С.М.

16.03.2022г

Тема: «**Крымская Весна**. **Воссоединение Крыма с Россией**»

ЦЕЛЬ: Расширять знания детей о **России и Крыме**.

ЗАДАЧИ:

1. Закрепить знания о символике **России и Крыма**.

2. Расширить знания детей о *«****Крымской весне****»*, о пословицах, поговорках.

3. Расширить представление детей о Родине малой и большой;

4. Активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина —

**Россия**»;

5. Совершенствовать грамматический строй речи.

6. Развивать диалогическую речь.

7. Умения строить предложения *(грамматически правильные)*

8. Упражнять в подборе прилагательных к существительному;

9.Развивать: любознательность, интерес к прошлому истории **России**, воображение, познавательную активность, наблюдательность;

10. Воспитывать у детей любовь к своей Родине, к **Крыму**, интерес к природе **Крыма** и бережному отношению к ней.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Беседы о **России**, о **Крыме**, заучивание стихотворений, пословиц о Родине.

Демонстрационный материал: карта **России**, **Крыма**, государственные символы **России и Крыма**, рисунки детей по данной теме.

Ход занятия:

Ученик:

Мы очень любим край родной

И с радостью гостей встречаем

Здоровья. Радости, добра

И мира всем мы пожелаем!

**Эмоциональный настрой на работу.**

«Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Ты мой друг и я твой друг.

Дружат все друзья вокруг» *(взялись за руки, улыбнулись друг другу)*

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, вокруг и скажите, что вы видите сегодня необычного, что необычного в обстановке? (класс украшен шарами, карта висит, рисунки детей, символика **Крыма и России**).

- Вы уже догадались, о чем мы с вами сегодня будем говорить? *(О****Крыме и о России****)*.

-Какой праздник отмечала наша страна и наш родной **Крым 18 марта**? (наш любимый, дорогой, родной **Крым воссоединился** с великой державой – **Россией**! Теперь **Крым и Россия навсегда едины**, как одно целое, огромное государство.)

**Ученица:**

Когда приходит в **Крым весна**

И пробуждается природа

Нам добрый праздник несет она,

Желанный праздник для народа.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна

От белых льдов до тёплых рек

Раскинулась она.

-Кто догадался, что это за страна?

- Как называется страна, в которой мы живем?

(**Россия**. *Показ карты****России****.)*

- Посмотрите, ребята, на карту. **Россия — необъятная страна**. Она занимает огромную территорию. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. **Россия** самая большая страна в мире. Есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В **России** не одна тысяча городов, их очень много, а самые крупные из них: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Екатеринбург и много других. Реки **России** большие и полноводные.

- Какие реки вы уже знаете? (Обь, Енисей, Лена, Волга.) Очень красива и богата природа **России**.

А мы с вами граждане **России**. Если мы с вами живем в **России**, значит мы кто? *(****россияне****)*

**Ученик:**

Как велика моя земля,

Как широки просторы,

Озера, реки и моря,

Леса, поля и горы.

-А кто знает и назовет столицу **России**? *(Москва)*.

- Какие вы знаете главные символы **России**? *(Гимн, флаг, герб)*.

- Правильно, дети, каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Слово символ в переводе с греческого обозначает пароль, примета, знак, сигнал, признак.

Гимн исполняется во время официальных визитов за рубеж главы государства, на олимпиадах и спортивных соревнованиях, во время вручения наград не только исполняется гимн, но и поднимаются флаги стран, спортсмены которых стали победителями.

Вторым символом России вы назвали флаг.

**Показ флага:**

- Какие цвета на флаге? *(Ответы детей)*.

- Что обозначают цвета на флаге? *(Ответы детей)*.

Флаги вывешиваются на зданиях наших посольств за рубежом, то есть в других странах. Являются отличительным знаком, приметой на бортах самолетов, на морских и космических кораблях.

**Ученица:**

 *«****Российский флаг****»*.

Три полоски флага –это неспроста:

Белая полоска –мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак –

Доблестный трехцветный наш **российский флаг**!

(Рассматривание герба **России детьми**.)
- Что изображено на гербе **России**? *(Двуглавый орел)*.

- А где вы еще встречали герб? *(на металлических и бумажных деньгах, паспортах, документах.)*

- Ребята, а можно ли сказать, что **Россия**- это наша Родина? *(можно)*

- А как другими словами можно назвать Родину? *(Отчизна. Отечество)*

***Ученик:***

Родина- слово большое-большое

Пусть не бывает на свете чудес!

Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно,

Выше небес!

-  *«****Россия****, какая она?»* (каждый ученик берет сердечко, называет прилагательное и прикрепляет на карту **России**).

(красивая, бескрайняя, большая, богатая, могучая, сильная, огромная, непобедимая)

- Составьте предложения со словом *«****Россия****»* и составьте схему предложения на доске. *(посчитать слова, нарисовать схему)*.

- Ребята, а вы любите свою Родину? *(да)*

- А что значит *«любить Родину»*? (уважать взрослых, родителей, товарищей, любить свою школу, свой двор, не мусорить, беречь природу)

- А какие пословицы вы знаете о Родине?

Нет в мире краше Родины нашей.

Жить-Родине служить.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Одна у человека мать, одна и Родина.

- Как вы понимаете эту пословицу? (у человека одна родная мать на протяжении всей жизни, которая любит нас, а мы ее. Так и Родина одна у человека на всю жизнь)

- Ребята, но есть место в нашей стране, где мы родились, растем- это наш родной край, это наша малая родина. В какой республике мы с вами живем? *(в республике****Крым****)*.

**Ученица:**

Мы **крымчане**, мы **крымчане**,

Замечательно живем

Вместе мы встречаем праздник

Веселимся и поем.

Полуостров наш приветлив,

В гости нас к себе зовет

Кто у моря утро встретит,

Тот о **Крыме запоет**.

-Назовите столицу **Крыма***(Симферополь)*

У Республики **Крым** есть тоже свои символы, это флаг и герб.

**Показ флага.**

Государственный флаг республики **Крым**, как и флаг **России**, тоже трехцветный.

Красный цвет – это трагические страницы истории нашего полуострова.

Синий – надежда на светлое будущее.

А основной, посредине белый фон – чистая страница, на которой пишется современная история **Крыма**.

Второй символ **Крыма – герб**.

- А кто знает, что изображено на гербе **Крыма**? (На гербе **Крыма** изображен серебряный грифон, держащий в правой лапе раскрытую раковину с голубой жемчужиной. Это как символ хранителя и защитника республики **Крым**.)

- Какие города **Крыма вы знаете**? (Симферополь, Евпатория, Севастополь, Керчь, Судак, Алушта, Саки, Феодосия и др.)

**Физминутка**

***«К морю»***

К морю быстрой мы спустились, *(Шагаем на месте.)*

Наклонились и умылись. *(Наклоны вперед, руки на поясе.)*

Раз, два, три, четыре, *(Хлопаем в ладоши.)*

Вот как славно освежились. *(Встряхиваем руками.)*

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это брасс. *(Круги двумя руками вперед.)*

Одной, другой — это кроль. *(Круги руками вперед поочередно.)*

Все, как один, плывем как дельфин. *(Прыжки на месте.)*

Вышли на берег крутой *(Шагаем на месте.)*

- Ребята, а **Крым**, какой он?

**Игра *«Подбери словечко»***

(маленький, красивый, солнечный, зеленый, гостеприимный, доброжелательный, цветущий, теплый, удивительный, великолепный, мирный, дружный)

**Ученица:**

Богата **крымская земля**

И может рассказать о многом

Но каждый должен знать о том,

Что **Крым с Россией связан Богом**.

- Ребята, а люди каких национальностей проживают в **Крыму**? Только ли русские населяют **Крым**? *(татары, украинцы, белорусы, караимы, греки, евреи, поляки и др)*

**Ученица:**

Греки, русские, армяне,

**Крымчаки и караимы**,

Есть у нас другое имя

Нас еще зовут **КРЫМЧАНЕ**.

- Несмотря на то, что наш **Крым-многонациональная республика**, все народы живут на нашей территории в мире и согласии, никто не ссорится.

**Ученик:**

Если б в поле расцветали

Только белые цветы,

Любоваться бы устали

Ими вскоре я и ты.

Если б в поле расцветали

Только желтые цветы,

Мы б с тобой скучать бы стали

От подобной красоты!

Хорошо, что есть ромашки,

Розы, астры, васильки,

Одуванчики и кашки,

Незабудки и жарки!

Хорошо, что не похожи

Люди цветом глаз и кожи.

Как прекрасен мир цветной,

Разноцветный шар земной!

- Скажите, а всегда ли **Крым принадлежал России**? *(нет, не всегда, 6 лет назад он принадлежал Украине)*

-а что случилось? *(поссорились****Крым и Украина****)*

Я вам расскажу интересный случай.

«Однажды прилетел в наш родной **Крым злой**, черный ворон и закрыл своими огромными крыльями солнце. Сразу стало вокруг темно, дети плакали, а их родители не знали, как прогнать ворона с **крымской земли**. Думали, думали и решили попросить помощи у царя птиц. А какую птицу называют царем птиц? Правильно – орла. Прилетел орел и прогнал черного ворона с нашей земли и пообещал людям всегда защищать наш маленький полуостров от всяких врагов». *(обсуждение сказки)*

Не случайно, событие –**воссоединение Крыма с Россией**, произошло **весной**, когда пробуждается природа, зарождается новая жизнь, а для **Крыма** зародилась новая жизнь, наступил новый этап, открылась новая страничка в ее истории - радостная и счастливая.

На Руси верили, что если что-то пожелать и повязать ленточку к дереву, то пожелание обязательно сбудется *(раздаю детям ленточки)*. Давайте сейчас, каждый из нас что-то пожелает своей Родине, **России**, привяжем ленточку к дереву. (дети по очереди подходят к дереву и говорят: *«Я желаю****России…****.»*)

- А закончить наш сегодняшний праздник я предлагаю дружной песней хороводной. Давайте возьмемся за руки и встанем в хоровод.

*«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»*.

**Рефлексия**

- Ребята, понравилось ли вам наше сегодняшнее **занятие**? Какой праздник мы отмечали 18 марта?

- Что запомнилось вам сегодня больше всего?

**Все:**

«Да здравствует, моя **Россия**! –

Звучит над **крымскою землей**,

Ликует с **Крымом вся Россия**,

Виват! Вернулись мы домой!»