

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Некрасовская СОШ» Кизлярского района РД**

«Рассмотрено»  
МО нач. классов  
Рук. МО \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
МКОУ «Некрасовская СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.М.Муртузалиев  
Дата \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Некрасовская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Михайловская  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

***Рабочая программа  
по предмету «ОРКСЭ»  
Модуль «Основы мировых религиозных культур»  
4 класс  
на 2020-2021 учебный год***

**Учитель: Будунова А.С.**

**Количество часов в год – 34ч.**

**Учебно-методический комплект «Школа России». Автор Р.Б.Амиров**

# Пояснительная записка

## Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Рабочая программа учебного предмета «Основы мировых и религиозных культур» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 года с изменениями: Пр № 1241 от 26.11.2010 года и Пр № 2357 от 22.09.2011 года, примерной программы по основам мировых религиозных культур и на основе авторской программы Амирова Р.Б., разработана по учебнику Р.Б.Амиров, О.В.Воскресенский «Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур. 4 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Р.Б. Амиров, О.В.Воскресенский и др.; под ред. Т.Д.Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2012.

Рабочая программа составлена в соответствии Уставом МКОУ «Некрасовская СОШ», учебным планом на 2020-2021 учебный год, утверждённым 31 августа 2020 года Приказ № 24 и Основной образовательной программой основного (начального, полного) общего образования на 2020-2021 учебный год утверждённой 31.08.2020 года Приказ № 24.

На изучение курса отводится по одному часу в неделю - 34 часа в год.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета ОМРК**

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться:

#### **Предметные:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Общие планируемые результаты. В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям. Основы исламской культуры

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы мировых религиозных культур

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

#### **Содержание курса:**

##### **Знакомство с новым предметом ( 3 часа).**

Россия – наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира».

##### **Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (6 часов).**

Древние верования и религиозные культы. Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии. Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки. Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии. Саша рассказывает о верованиях древних славян. Обобщение по разделу «Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях».

##### **Иудаизм (6 часов).**

Представление о Боге в иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. О чём говорит иудейский Закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме. Обобщение по разделу «Иудаизм».

##### **Христианство (7 часов).**

Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия – священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм. Обобщение по разделу «Христианство».

##### **Ислам (6 часов).**

Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммад. Коран и Сунна. Столпы ислама. Священные города и сооружения ислама. Праздники ислама. Обобщение по разделу «Ислам».

##### **Буддизм (5 часов).**

Жизнь Будды. Учение Будды. Духовные наставники и священные сооружения буддизма. Священные тексты буддизма. Обобщение по разделу «Буддизм».

##### **Подведение итогов (1час).**

«Золотое правило нравственности» .Не совсем обычный урок. Интересный разговор. Итоговое повторение и обобщение.

**Календарно-тематическое планирование по основам мировых религиозных культур  
в 4 классе на 2020-2021 уч.год (34 часа).**

| № ур.                                                                       | Дата проведения |      | Тема урока                                                                     | Кол. часов |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                             | План.           | Факт |                                                                                |            |
| 1-четверть (9ч.)                                                            |                 |      |                                                                                |            |
| Раздел-1. Знакомство с новым предметом ( 3 часа).                           |                 |      |                                                                                |            |
| 1(1)                                                                        |                 |      | Россия – наша Родина.                                                          | 1          |
| 2(2)                                                                        |                 |      | Духовные ценности человечества. Культура. Религия.                             | 1          |
| 3(3)                                                                        |                 |      | Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира».                             | 1          |
| Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (6 часов). |                 |      |                                                                                |            |
| 4(1)                                                                        |                 |      | Древние верования и религиозные культы.                                        | 1          |
| 5(2)                                                                        |                 |      | Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии.                      | 1          |
| 6(3)                                                                        |                 |      | Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки.                       | 1          |
| 7(4)                                                                        |                 |      | Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии.                              | 1          |
| 8(5)                                                                        |                 |      | Саша рассказывает о верованиях древних славян.                                 | 1          |
| 9( 9)                                                                       |                 |      | Обобщение по разделу « Верование разных народов в мифах,легендах и сказаниях   | 1          |
| 2- четверть ( 7 часов).                                                     |                 |      |                                                                                |            |
| Раздел 3. Иудаизм ( 6 часов)                                                |                 |      |                                                                                |            |
| 10(1)                                                                       |                 |      | Представление о Боге в иудаизмсе                                               | 1          |
| 11(2)                                                                       |                 |      | Мир и человек в иудаизме                                                       | 1          |
| 12(3)                                                                       |                 |      | Тора и заповеди.                                                               | 1          |
| 13(4)                                                                       |                 |      | О чём говорит иудейский Закон.                                                 | 1          |
| 14(5)                                                                       |                 |      | Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.                                       | 1          |
| 15(6)                                                                       |                 |      | Обобщение по разделу « Иудаизм».                                               | 1          |
| Раздел 4. Христианство (7часов).                                            |                 |      |                                                                                |            |
| 16(1)                                                                       |                 |      | Представление о Боге и мире в христианстве.                                    | 1          |
| 3- четверть ( 10 часов).                                                    |                 |      |                                                                                |            |
| 17(2)                                                                       |                 |      | Представление о человеке в христианстве.                                       | 1          |
| 18(3)                                                                       |                 |      | Библия – священная книга христиан.                                             | 1          |
| 19(4)                                                                       |                 |      | Православие.                                                                   | 1          |
| 20(5)                                                                       |                 |      | Католицизм.                                                                    | 1          |
| 21(6)                                                                       |                 |      | Протестантизм.                                                                 | 1          |
| 22(7)                                                                       |                 |      | Обобщение по разделу « Христианство».                                          | 1          |
| Раздел 5. Ислам (6 часов).                                                  |                 |      |                                                                                |            |
| 23(1)                                                                       |                 |      | Представление о Боге и мире в исламе.                                          | 1          |
| 24(2)                                                                       |                 |      | Пророк Мухаммад.                                                               | 1          |
| 25(3)                                                                       |                 |      | Коран и Сунна.                                                                 | 1          |
| 26(4)                                                                       |                 |      | Столпы ислама. Праздники ислама.                                               | 1          |
| 4- четверть ( 8 часов).                                                     |                 |      |                                                                                |            |
| 27(5)                                                                       |                 |      | Священные города и сооружения ислама.                                          | 1          |
| 28(6)                                                                       |                 |      | Обобщение по разделу « Ислам».                                                 | 1          |
| Раздел 6. Буддизм (5 часов).                                                |                 |      |                                                                                |            |
| 29(1)                                                                       |                 |      | Жизнь Будды                                                                    | 1          |
| 30(2)                                                                       |                 |      | Учение Будды.                                                                  | 1          |
| 31(3)                                                                       |                 |      | Духовные наставники и священные сооружения буддизма.                           | 1          |
| 32(4)                                                                       |                 |      | Священные тексты буддизма.                                                     | 1          |
| 33(5)                                                                       |                 |      | Обобщение по разделу « Буддизм».                                               | 1          |
| Подведение итогов (1 час).                                                  |                 |      |                                                                                |            |
| 34(1)                                                                       |                 |      | «Золотое правило нравственности» .Не совсем обычный урок. Интересный разговор. | 1          |

## **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Вид образовательных ресурсов:

Средства ИКТ

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Интерактивная доска.

### *Литература для обучающихся.*

Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачёва Т.М. и другие под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс (4-5): Учебник.-М.: Дрофа, 2016.  
Шапошникова Т.Д., Савченко К.В. Основы мировых религиозных культур. Рабочая тетрадь.- М.: Дрофа, 2016.

### **Литература для учителя.**

Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачёва Т.М. и другие. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс (4-5), : Методическое пособие для учителя.-М.: Дрофа,2012.  
Беглов А.Л., Саплина Е.В., и др. Электронное приложение к учебнику «Основы мировых религиозных культур» (1 CD). М.- Просвещение, 2012 г.  
Тишков В.А., Шапошникова Т.Д. Книга для учителя. М.- Просвещение, 2012 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575992

Владелец Михайловская Татьяна Николаевна

Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022